

۲. چکیده

بهره‌گیری هر چه بیشتر از منابع اصیل دین در عرصه استنباط، بستگی به میزان درک ما از آنها دارد. هر چه بر شناخت ما از جایگاه قرآن، سنت و عقل و جایگاه آنها در هندسه فهم دین افزوده شود، بر اقبال ما در استفاده از آنها افزوده خواهد شد. برای همین نیز بر هر فقیهی لازم است تا بر تاملات خود در این زمینه بیفزاید. در این نوشتار، حجت و جایگاه ارزشی عقل از نظر کیفی مورد توجه بوده و تلاش شده است تا از اصل حجت و ارتباط آن با عصمت، تحلیلهای بسا تازه‌ای ارائه شود.^۱

کلیدواژه‌ها: حجت، عصمت، عقل، حقیقت، ماهیت‌شناسی.

۳. حجیت و عصمت عقل

۴. مقدمه

عقل یکی از حجج الهی و اهم آنهاست، زیرا وحی نیز گرچه در سیر تکاملی فراتر از عقل است، اما در مشروعيت خود وابسته عقل است. گذشته از آن که موضوع کار وحی، انسان عاقل است. عقل به عنوان یکی از منابع فقه از دیرباز مورد توجه و در شمار ادله فقه بوده است. با این حال، در مقام استنباط فقهی کمتر مورد توجه بوده است. یکی از راههای بازشناسی جایگاه عقل در استنباط دین و به طور خاص فقه الاحکام، شناخت حقیقت و گوهر ذاتی آن است. زیرا بر فرض اثبات عصمت عقل و انتساب خطاهای انسان به عواملی غیر از عقل، خود در ارتقای جایگاه آن و توجه به آن تأثیر بسزایی دارد.

در این نوشته بر آنیم تا عصمت و حجیت ذاتی عقل را بررسی کنیم. به همین منظور ابتدا از دلیل عقل و آنگاه از دلیل نقلی اعم از کتاب و سنت استفاده شده است.

۵. ماهیت شناسی عقل

۶. بداهت معنای عقل

عقل از قوای روح انسان است و به همین جهت علم به آن از جمله معلومات حضوری او به شمار می‌آید. علم انسان به نفس خویش و قوای آن مانند اراده، خواهشها، لذتها و دردها، نیاز به تصور ندارد و عین معلوم در نفس او حضور دارد. عقل نیز از این قاعده جدا نیست و علم به عقل نیازمند استدلال و حتی تصور نیست. هر انسانی پیش از هر چیز، بالبداهه از توانایی فهمیدن خویش آگاه است.

بنابراین، هر تعریفی که از عقل ارائه شود، تعریف حقيقی نخواهد بود، زیرا معرفَ باید اجلی از معرفَ باشد، در حالی که عقل خود از معلومات حضوری و بدیهی است و چگونه ممکن است با امور غیر بدیهی یا بدیهی دیگر تعریف شود. برخی از بزرگان علم اصول با توجه به این مهم، خود را از التزام به نقض و ابرامهای رایج در تعاریف رها ساخته‌اند.

بزرگان، نقض و ابرامهای بسیاری در عدم مانعیت و جامعیت بیان کرده‌اند که سزاوار بحث ما نیست. زیرا آنها - تعریف خاص و عام - از تعاریف لفظی‌ای هستند که در جواب سؤال از «ما»ی شارحه قرار می‌گیرند نه پاسخ از «ما»ی حقيقیه. این چگونه ممکن است، در حالی که معنای موجود از آن در ذهن روشن‌تر از چیزی است که بدان تعریف می‌شود (محقق خراسانی، کفاية‌الأصول ۱۴۰۹: ۲۱۵).

هر انسانی بالفطره می‌فهمد که می‌تواند از خود و دنیای اطراف خود آگاه شود. او در درون خود نیروی خدادادی را احساس می‌کند که توانایی اندیشیدن و فهمیدن را به او می‌بخشد و با یاری جستن از آن و با حس کنجکاوی به کشف مجھولات می‌پردازد و آنها را کشف می‌کند. بنابراین، عقل به معنای توانایی فهمیدن و کشف کردن مجھولات از امور بدیهی غیر قابل تعریف است و در نتیجه نباید از بدیهی بودن آن غفلت

نماییم و آن را مانند هر شیء بیرونی دیگر تحلیل کنیم. چرا که بی توجهی به آن، باعث می شود در میان معانی لغوی و اصطلاحی به دنبال درک حقیقتی باشیم که در اندرون نفس ما موجود است. این گمانه، به پیدایش تعریفی قراردادی از عقل می انجامد و گذشته از بریدگی ارتباط با درون، در تعاریف اصطلاحی به زنجیر کشیده می شود و در نهایت به فهم عاری از روح و جان می انجامد.

غرض از بداهت عقل، نفی تعاریف لغوی و اصطلاحی نیست. زیرا هر کدام از این تعاریف، گرچه اصطلاحی باشند، توجه‌ها را نسبت به برخی از زوایا و ابعاد مفهوم بدیهی برمی‌انگیزد و گاه مفهوم بدیهی را از آن نظر که در یک علم خاص مورد نیاز است، تعریف می‌کند و با این کار، ابعاد کارآمدی مفهوم بدیهی در آن علم برجسته می شود. از این نظر، نیازمند تعریف عقل هستیم. گرچه توجه به بداهت آن، به تعریف علمی لطافت می‌بخشد و ما را از نقض و ابراههای کم فایده و گاه بی فایده بی نیاز می‌سازد.

۷. معنای لغوی عقل

راغب در معنای عقل می‌نویسد:

و أَصْلُ الْعَقْلِ: الْإِمْسَاكُ وَ الْأَسْتِمْسَاكُ، كَعْلُ الْبَعِيرِ بِالْعِقَالِ، وَ عَقْلُ الدِّوَاءِ الْبَطْنِ، وَ عَقْلَتِ الْمَرْأَةِ شِعْرَهَا، وَ عَقْلَ لِسَانِهِ: كَفَّهُ، وَ مِنْهُ قِيلَ لِلْحَصْنِ: مَعْقِلٌ، وَ جَمِيعَهُ مَعَاقِلٌ (راغب اصفهانی، المفردات فی غریب القرآن ۱۴۱۲ / ۵۷۸)؛ أَصْلُ عَقْلِ، خُودَ دَارِيَ كَرْدَنْ وَ خُودَ دَارِ شَدَنْ اسْتَ، مَانِدَ بَسْتَنْ شَتَرْ بَا طَنَابِيَ كَهْ بَهْ آنَ عَقْلَ مَیْ گُوِینَدْ وَ بَنْدَ آمَدَنْ بِيمَارِي شَکَمْ (اسْهَال) وَ مَانِدَ اِينَکَهْ گَفْتَهْ مَیْ شَوَدْ، زَنْ موْهَايَشْ رَابَسْتَ وَ فَلَانَی زِبانَشْ رَا اِزْ گَفْتَنْ بازْداشتَ وَ بَهْ هَمِينْ خَاطَرْ بَهْ قَلْعَهِ مَعَاقِلْ گَفْتَهْ شَدَهْ كَهْ بَا مَعَاقِلْ جَمَعْ بَسْتَهْ مَیْ شَوَدْ.

راغب، اصل در عقل را ناظر به امور محسوس می‌داند که به مناسبت در معنای غیر محسوس نیز به کار گرفته شده است. این مطلب از بیان مذکور روشن می‌شود. وی در ادامه می‌نویسد:

الْعَقْلُ يَقَالُ لِلْقُوَّةِ الْمُتَهِيَّةِ لِتَقْبُولِ الْعِلْمِ، وَ يَقَالُ لِلْعِلْمِ الَّذِي يَسْتَفِيدُهُ الْإِنْسَانُ بِتِلْكَ الْقُوَّةِ عَقْلٌ (همان: ۵۷۷)؛ به قوهای که توانایی پذیرش علم را ایجاد می‌کند، عقل گفته می‌شود، چنان‌که در علمی که با این قوه به دست می‌آید نیز عقل به کار برده می‌شود.

از کلمات سایر لغویین نیز چنین استفاده می‌شود. لسان العرب می‌نویسد:

رَجُلُ عَاقِلٌ وَ هُوَ الْجَامِعُ لِأَمْرِهِ وَ رَأْيِهِ، مَا خُوِذَ مِنْ عَقْلَتِ الْبَعِيرِ إِذَا جَمَعَتْ قَوَائِمَهُ، وَ قِيلَ: الْعَاقِلُ الَّذِي يَجْبِسُ نَفْسَهُ وَ يَرْدُدُهَا عَنْ هَوَاهَا، أَخْذَ مِنْ قَوْلِهِمْ قَدْ اعْتَقَلَ لِسَانُهُ إِذَا حُبِسَ وَ مُنْعِنَ الْكَلَامَ (ابن منظور، لسان العرب ۱۴۱۴ / ۱۱: ۴۵۸)؛ مرد عاقل، کسی است که بر کار و اندیشه‌اش احاطه داشته باشد. این معنا از عقال شتر گرفته شده است که در بستان زانویش به کار می‌رود. گفته شده: عاقل کسی است که نفسش را حبس کرده و از هوسها باز دارد. این معنا از عقال زیان که به معنای بازداشت آن است، گرفته شده است.

بنابراین، گرچه عقل در نیروی اندیشیدن و تشخیص خیر و صلاح زندگی مادی و معنوی به کار رفته است،

اما اصل آن در معانی محسوس مانند بازداشت زبان و بستن زانوان شتر به کار رفته که به منا سبب در معانی دقیق‌تر نیز استفاده شده است. این برخلاف چیزی است که برخی اصل در عقل را معنای غیر مادی آن گرفته و بقیه را مجاز دانسته‌اند.

آنَّ الأصل الواحد في المادَّة: هو تشخيص الصلاح و الفساد في جريان الحياة مادِّياً و معنوياً ثم ضبط النفس و حبسه عليها. و من لوازمه: الإمساك، و التدبُّر، و حسن الفهم، و الإدراك، و الانزجار، و معرفة ما يحتاج إليه في الحياة، و التحصُّن تحت برنامج العدل و الحقّ، و التحفظ عن الهوى و التماليات... فظاهر أنَّ التفاسير المذكورة: إما مجازات أو باللوازم (مصطفي، التحقيق في كلمات القرآن ١٤٠٢: ١٩٦/٨)، يگانه اصل در ماده عقل، تشخيص صلاح و فساد در جریان حیات مادی و معنوی و به دنبال آن، بازداشت نفس بر آن است. و از لوازم آن، امساك و تدبیر و حسن فهم و ادراك و انزجار و شناخت آنچه در زندگی بدان نیاز است و قرار گرفتن در برنامه عادلانه و حق و بازداشت خود از هوس و تمایلات آن است... پس آشکار می‌شود که تفاسیر مذکور یا مجازند یا از لوازم آن هستند.

افرون بر آنچه گذشت که بسیاری از اهل لغت، اصل در واژه «عقل» را کاربردهای متعارف و محسوس عرفی دانسته‌اند، نباید از نظر دور داشت که اگر لغتی هم در معانی مادی و متعارف محسوس به کار رود و هم در معانی غیر محسوس و غیر مادی و معانی دقیق، اصل بر استعمال مادی و متعارف آن است. زیرا انسان هزاران سال پیش که زیان را تأسیس کرد، به آن درجه از رشد نرسیده بود که اول امور دقیق عقلانی و غیر مادی را درک کند و برای آنها لغت وضع کند و آنگاه به خاطر وجود مناسبتهایی، آن را در معانی محسوس به کار برد. در حالی که انسان به طور طبیعی با نیازهای مادی و روزمره سر و کار دارد و برای همین، لغات را اولاً بر آنها وضع کرده و آنگاه با حفظ مناسبت در معانی غیر مادی و کلی تر و دقیق‌تر به کار می‌برد.

خلاصه سخن اینکه عقل در بر دارنده معنای حبس و منع و خودداری است. این معنا، یکم: در امور محسوسی مانند بستن زانوی شتر و موی زن و امثال آن به کار رفته است و دوم: در خود داری نفس از ارتکاب رفتارهای ناشایست و مضر به کار رفته است و سوم: در قدرت اندیشه و پذیرش علم که مایه فهم درست مسائل پیرامونی و منافع و مفاسد ماندگار در مقابل لذت و دردهای گذراست، و عامل پیدایش انگیزه در نفس آدمی در پرهیز از انجام رفتارهای نکوهیده و مفسدۀدار و اقدام به کارهای سودمند و ستوده. نکته دیگری که از معنای لغوی به دست می‌آید، استعمال واژه «عقل» در معنای اصطلاحی عقل عملی است. دلیل این غلبه را در حضور محسوس‌تر عقل عملی در زندگی بشر، می‌توان جست و جو کرد.

۸. معنای عقل در قرآن و سنت

پیش از ورود به بحث از معنای عقل در قرآن، لازم است قاعده‌ای کلی را تبیین نماییم که تمام واژه‌های به کار رفته در قرآن و سنت و از جمله «عقل» را در بر می‌گیرد.

۹. اصل عرفی بودن معانی واژگان قرآن و حدیث

به حکم عقل و فطرت، کتاب هدایت باید ر ساترین و بلیغ ترین ادبیات را دارا باشد. زیرا هدایت نه به قصد سودجویی که از سر دست گیری و دلسوزی و محبت انجام می‌گیرد. بنابراین، باید مطابق با زبان و فهم مخاطبان خود باشد. آنچه ابهام داشته باشد، نمی‌تواند منشأ هدایت باشد.

قرآن کتاب هدایت و سنت شرح و ترجمان آن است. قرآن خود را از نظر ادبیات گفتاری چنین معرفی می‌کند.

خدای متعال در آغاز سوره ابراهیم، رسول خود را خطاب قرار می‌دهد و می‌فرماید: «الرَّ كِتَابُ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ» و رسالت او را با کتاب گره می‌زند و از او می‌خواهد تا **لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ يَادُنِ رَبِّهِمْ**. یعنی قرآن کتاب نور است و رسول با آن مردم را از ظلمتها و تاریکیها نجات می‌بخشد، نوری که همان صراط مستقیم خداست. «إِلَيْ صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْفَمِيدِ». در ادامه به تخریف کافران می‌پردازد و می‌فرماید: «وَيَلِ لِلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ شَدِيدٍ». آنان را افرادی دنیا طلب که به دنبال گمراه کردن مردم و صد عن سبیل الله هستند، معرفی می‌کند. «الَّذِينَ يَسْتَحْبُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَعْنُوُنَ عِوْجَأَ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ». سپس متذکر می‌شود که ما امته را در برابر ضلالت کافران تنها رها نساخته ایم و رسولان خود را فرستادیم تا با زبان قومشان سخن بگویند و گمراهی کافران را برایشان توضیح دهند و حقایق را تبیین کنند و راههایی را که به دست کافران بسته شده به روی ایشان باز نمایند. «وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ»، تا گمراهی و هدایت بر اساس اراده حکمیانه او محقق گردد. «فَيُضَلِّ اللَّهُ مَنِ يَشَاءُ وَ يَهْدِي مَنِ يَشَاءُ وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ» (ابراهیم: ۱ - ۴).

بنابراین، قرآن کتاب هدایت و نور است و روشن است که نور اولاً باید خود ظاهر باشد تا بتواند مظهر غیر گردد. رسول نیز در برابر کافرانی که می‌کوشند تا بندگان خدا را گمراه کنند، قرار می‌گیرد و با زبان قوم خویش سخن می‌گوید تا بتواند کتاب را برای ایشان تبیین کند و پرده از گفتار باطل گمراهان بردارد. بنابراین، کتاب «قرآن» و بیان رسول «سنت» باید زبان مردم و قابل فهم برای ایشان باشد تا نقض غرض لازم نیاید. به همین جهت نیز خدای متعال در جای دیگر نیز کتاب خود را چنین معرفی می‌کند.

وَ إِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ (شعراء: ۱۹۲ - ۱۹۳).

توصیف کتاب به عربی روشنگر، مؤید دیگری بر مطلب پیش‌گفته است. بنابراین، اصل اولی در متن کتاب و سنت، چه از نظر ساختار و چه از نظر مفردات و واژگان، معانی و کاربردهای عرفی آن است مگر اینکه قرینه بر انصراف آن از معنای عرفی موجود باشد.

بر اساس این اصل، معنای عقل در کتاب و سنت غیر از معنای عرفی آن یعنی توانایی اندیشیدن و فهمیدن نیست. این حقیقت در موارد استعمال شده آن قبل مشاهده است. به عنوان مثال، خدای متعال پس از شمارش آیه‌های آفاقی متعددی می‌فرماید: **«لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ»** (بقره: ۱۶۴). یا **«كَذِلِكَ بَيْنُ اللَّهِ لَكُمْ آيَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ»** (بقره: ۱۶۵).

۲۴۲). یا «**قَدْ بَيَّنَاهُ لِكُمُ الآياتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ**» (آل عمران: ۱۱۸).

گذشته از آن، عقل حتی به معنای مطلق اندیشه‌یدن و فهمیدن ولو در امور انحرافی باشد نیز استعمال شده است: «**قَالُوا أَتُحَدِّثُنَّهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوْكُمْ بِهِ عِنْدَ رِبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ**» (بقره: ۷۶). این آیه درباره عدهای از یهود است که دیگران را عتاب می‌کردند که چرا اسراری از تورات را که به نفع مسلمانان است، بیان می‌کنند تا در روز رستاخیز در نزد خدا علیه شما بدانها استناد کنند. آیا شما عقل ندارید و نمی‌اندیشید؟! یا در آیه دیگری که قبل از این آیه است می‌فرماید: «**أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يَحْرُقُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ**» (بقره: ۷۵). خدای متعال افراد ساده دلی را که امیدوار به ایمان یهود بودند، خطاب می‌کند که شما چگونه امید هدایت ایشان را دارید در حالی که آنان سخن خدا را شنیدند و در آن اندیشه‌یدند و تعقل کردند و در حالی که می‌دانستند، ایمان نیاورند!

رسول خدا ص نیز در پاسخ به پرسش‌های علمای یهود، عقل را به عقال از جهل تعریف کردند:
إِنَّ الْعَقْلَ عِقَالٌ مِنَ الْجَهْلِ وَ النَّفْسَ مِثْلُ أَخْبَثِ الدَّوَابِ فَإِنْ لَمْ تُعْقِلْ حَارَّتْ فَالْعَقْلُ عِقَالٌ مِنَ الْجَهْلِ (حرانی، تحف العقول: ۱۴۰۴؛ ۱۵)، خرد بازدارنده از نادانی است، و نفس بسان پلیدترین حیوانات است که اگر بسته نشود حمله می‌کند. پس خرد مهار نادانی است.

ایشان عقل را به عنوان عقال جهل و نفس سرکش معرفی می‌کند. شرح بیشتر معنای عقل در مباحث آتنی به تفصیل خواهد آمد. پرسشی که جا دارد طرح و بدان پرداخته شود، این است: اگر قرآن مطابق عرف مردم سخن گفته است، چرا خدای متعال به کسانی که از نظر مردم بسیار عاقل و فهیم‌اند، نسبت بی‌عقلی و بی‌خردی می‌دهد؟! یا آنان را جاهل خطاب می‌کند، در حالی که از علمای قوم‌اند و بهتر از هر کسی خوب و بد را در می‌یابند؟ برخی از موارد آن از این قرارند:

أَوْ لَوْ كَانَ آباؤهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَ لَا يَهْتَدُونَ (بقره: ۱۷۰)؛ **صُمُّ بُكُّمْ عُمَّ فُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ** (بقره: ۱۷۱)؛ وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَةِ اتَّخَذُوهَا هُزُواً وَ لَعِبَاً ذَلِكَ بَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ (مائده: ۵۸)؛ **أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ** (مائده: ۱۰۳)؛ **قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ** (عنکبوت: ۶۳).

پیرو قرآن، در ادبیات ائمه علیهم السلام نیز همین گفتمان تکرار شده و از کسانی که بی‌دینی پیشنه ساخته‌اند، سلب عقل شده است. از آن جمله روایات پیشین پیامبر اسلام است که عقل را عامل بازدارنده جهالت و هوس می‌داند. بنابراین، آنچه را مردم عقل می‌پندازند عقل نمی‌شمارد.

أَحْمَدُ بْنُ إِدْرِيسَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الْجَبَارِ عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِنَا رَفَعَهُ إِلَيْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَ قَالَ قُلْتُ لَهُ مَا الْعَقْلُ قَالَ مَا عُبْدَ بِهِ الرَّحْمَنُ وَ أَكْتُسِبَ بِهِ الْجِنَانُ قَالَ قُلْتُ فَالَّذِي كَانَ فِي مُعَاوِيَةِ فَقَالَ تَلَكَ النَّكْرَاءُ تَلَكَ الشَّيْطَنَةُ وَ هِيَ شَبِيهَهُ بِالْعَقْلِ وَ لَيْسَتْ بِالْعَقْلِ (کلینی، اصول کافی ۱۴۰۷: ۱۱/۱).

از امام صادق علیه السلام پرسیدم: عقل چیست؟ فرمود چیزی است که به وسیله آن خدا پرستش شود و بهشت به دست آید. گفتم: پس آنچه معاویه داشت چه بود؟ فرمود: آن نیرنگ است، آن شیطنت است، آن نمایش عقل را

دارد ولی عقل نیست.

وَرُوِيَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَجْنُونٍ فَقَالَ مَا لَهُ فَقِيلَ إِنَّهُ مَجْنُونٌ فَقَالَ بَلْ هُوَ مُصَابٌ إِنَّمَا الْمَجْنُونُ مَنْ آثَرَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ (نيشابوری، روضة الوعظین و بصیرة المتعظین: ۱/۴)؛ روزی پیامبر ﷺ از کنار دیوانه‌ای گذشتند و پرسیدند، چه اتفاقی برای او افتاده است (که همه دور او گرد آمدۀ‌اید؟)؟ گفتند: او دیوانه است! فرمودند: مغز او آسیب دیده است. دیوانه کسی است که دنیا را بر آخرتش مقدم بدارد.

بنابراین، ثابت می‌شود که عقل اصطلاح ویژه‌ای در حوزه شریعت است و از اصل اولی خارج می‌شود. به عبارتی هر فهمی عقل نامیده نمی‌شود، بلکه فهمی عقل نام می‌گیرد که انسان را سعادتمند کند. به عبارتی صرف فهم اینکه چه کاری پسندیده و کدام ناپسند است، عقل نیست. افرون بر آن، باید عامل بدان شد تا عقل بر آن صدق کند. طبق این معنا، عقل صرف ادراک نیست، بلکه محرك بر فعل نیز است. به گونه‌ای که شخص را وادار به انجام کار درست و پروای از کار نادرست می‌کند. بنابراین، عاقل یعنی عامل به خیر معقول و احمق و جاهل یعنی غیر عامل به خیر معقول. بر این اساس، غرض از «لا یعقلون» در آیات پیشین، کسانی هستند که می‌فهمند اما بدان ملتزم نمی‌شوند.

این معنا گرچه موافق با واقع و مقصود از آیات است، اما برای پذیرش آن، هیچ نیازی به دست برداشتن از معنای عرفی نیست، بلکه کاملاً مطابق با استعمال عرفی به کار رفته است. زیرا:

اولاً: سرزنش و عتاب روشهای مختلفی دارد. یکی از آنها، سلب صفتی کمالی از شخص مدعی آن است. مثلاً کسی که ادعای نیرومندی و پهلوانی دارد، از نسبت ضعف و ترس به شدت رنجیده خاطر می‌شود. یا کسی که ادعای علم و دانشمندی دارد، نسبت بی‌سودای و نفهمی را بر نمی‌تابد. کسی که مدعی سخاوتمندی است یا متنسکی که متظاهر به زهد است، نسبت بخل یا ریا را برنمی‌تابد. برای همین یکی از راههای سرزنش و تحفیر و عتاب چنین افرادی سلب اوصافی است که مدعی آن هستند.

ثانیاً: از نظر عقلا، هر چیزی که آثار مقصوده از آن محقق نشود، با نبود آن تفاوت چندانی ندارد و به همین خاطر آن را كالعدم فرض می‌کنند. مانند درخت آفت زدهای که میوه نمی‌دهد، یا عالمی که هیچ اثر مفیدی در منطقه ندارد و به کار تبلیغ و اقامه نماز در مساجد نمی‌پردازد، یا پرشکی که طبابت نمی‌کند و اموری از این قبیل. به همین سبب، اگر کسی بگوید ما درخت میوه نداریم یا عالم نداریم یا پزشک نداریم، کسی او را متهم به دروغ نمی‌کند و حتی در صورت اطلاع یافتن بر وجود عالم و طبیب و... متوجه بی‌خاصیت بودن آنها می‌شود.

ثالثاً: برای همین نیز مردم افرادی را که مدعی عقل و فهم‌اند، اما به مقتضای آن عمل نمی‌کنند و از عقل خود ولو در مسائلی که در نزد عرف مطلوب است، بهره‌مند نمی‌شوند، در مقام سرزنش به بی‌عقلی متهم می‌کنند. مثلاً می‌گویند: اگر او عقل داشت باید در شش را ادامه می‌داد یا معتقد نمی‌شد یا زنش را طلاق نمی‌داد یا فلان معامله را نمی‌کرد. به عبارتی مردم در جایی کسی را متهم به بی‌عقلی می‌کنند که عقل داشته باشد. اما کسی را که امکان دانش و فهم چیزی را نداشته باشد و به همین سبب نیز به اشتباه بیفتند، بی‌عقل نمی‌شمارند، بلکه درباره او

می‌گویند: متوجه نبود، مقصراً نیست، اگر می‌دانست حتماً اقدام می‌کرد، اما چون نمی‌دانست اقدام نکرد و اموری از این قبیل.

رابعاً: اصلی‌ترین مخالفان انبیا صاحبان زر و زور بودند. کسانی که انبیا و یاران ایشان را تحقیر می‌کردند و افرادی ساده لوح و رانده شده و بی‌عقل می‌پنداشتند.

ما أَتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ (ذاريات: ۵۲)؛ هیچ پیامبری قبل از اینها به سوی

قومی فرستاده نشد مگر اینکه گفتند او ساحر است یا دیوانه!

فَقَالَ الْمَلَائِكَةُ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا نَرَاكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَنَا وَ مَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُلَنَا بِإِرَأَيِّنَا وَ مَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظُنُّكُمْ كَاذِبِينَ (هوذ: ۲۷)؛ پس اشرف کافر قومش گفتند: ما تو را جز بشری همانند خود نمی‌بینیم، و کسانی را که تو را پیروی کرده‌اند، جز گروهی پست و ساده لوح از خودمان نمی‌باییم. و برای شما نسبت به خودمان برتری مشاهده نمی‌کنیم، بلکه شما را دروغگو می‌دانیم.

در مقابل، خدای متعال چنین افرادی را که مدعی فهم و شعورند و خود را برتر و بالاتر از دیگران می‌بینند، بی‌خرد و فاقد عقل می‌خوانند. چرا که آنان به مقتضای فهم و عقل خود عمل نمی‌کنند. عقل حکم می‌کند که دنیا گذرا و آخرت پابرجاست. انسان بندۀ خداست و جز او ملجم و پناهی ندارد و تنها راه نجات و رشد و شکوفایی وی، تمسمک به ذات لایزال اوست. متکبران برخلاف فهم عقل خود، به چیزی که خلاف عقل است تمسمک می‌کنند و مانند موجودی عمل می‌کنند که فاقد شعور باشد. به همین سبب، خدای متعال عقل و فهم را از ایشان سلب می‌کند و در واقع آنان را عتاب می‌نماید، زیرا اگر آنان واقعاً عقل نداشته باشند، شایسته تکلیف نیستند تا عتاب یا عقاب شوند. بنابراین، استعمال قرآنی عقل حتی در این موارد دقیقاً مطابق با عرف است. با این تفاوت که قرآن از افقی بالاتر مصالح و مفاسد را می‌بیند و عرف مردم اغلب از افقی بسیار پایین‌تر ملاحظه می‌کند. مثلاً مردم کسی را که در امور مادی خلاف فهم و شعور عمل کند، بی‌عقل و خرد می‌شمارند. خدای متعال علاوه بر آن، در مواردی که انسان مصلحت ابدی خود را ندیده می‌گیرد و به منافع مادی دل خوش می‌کند و خلاف شعور خود عمل می‌کند، عقل و خرد را از وی سلب می‌نماید.

۱۰. بساطت حقیقت عقل

آیا انسان یا هر موجود دیگری که می‌فهمد، دارای قوای مختلفی برای فهمیدن و درک کردن و علم یافتن است، یا تنها از یک نیرو و قوّه ذاتی برخوردار است؟ به عبارتی آیا انسان مجهز به چهار قوّه مستقل از هم است که هر کدام هستی مجزای از دیگری دارد؟ علمای منطق گفته‌اند، انسان در اولین مراتب ادراکی خود که از دوران جنینی شروع می‌شود، با حواس خود اموری را درک می‌کند: «علم حسی». آنگاه که بزرگ‌تر شد، می‌تواند در تصویر محسوسات تصرف کند، آنها را با هم مقایسه نماید و امور نادیده و حسن نکرده را بسازد: «علم خیالی». آنگاه که رشد بیشتری می‌کند، مجهز به قوّه واهمه می‌شود. یعنی می‌تواند امور جزئی غیرمادی را درک کند و مهر و قهر مادر و پدر را دریابد. انسان تا این مرحله با بسیاری از حیوانات دیگر هم‌منزل است: «علم وهمی». با عبور

از این مرحله و دریافت امور کلی، هم منزلهای خود را رها می‌کند و تنها و یگانه به سیر کمالی خود ادامه می‌دهد. او در این مرحله با مطالعه جزئیات، امور کلی را انتزاع می‌کند و به قواعد کلی می‌رسد. که در اصطلاح اهل منطق، بدان «عقل» گفته می‌شود.

آیا این سخن بدان معناست که انسان سه قوه درک دیگر به جز عقل دارد و عقل نیروی ویژه‌ای است که جز ادراک کلیات، کاری از عهده‌اش برنمی‌آید؟ یا اینکه روح و جان هر موجود زنده‌ای و از جمله انسان تنها مجهرز به یک نیروی فهم و درک است که می‌تواند با آن، علوم و معرفتهای لازم برای به فعلیت رساندن استعدادهای نفس خویش را به دست آورد؟ این نیرو در هر مرحله‌ای که باشد، مراتب پایین‌تر را نیز درک خواهد کرد؟ لازمه این نظریه آن است که انسان تنها یک قوه برای فهمیدن دارد و قوه‌ای که بتواند کلیات را دریابد، می‌تواند توهمند و خیال و محسوسات را نیز بفهمد. به سان اینکه هر موجود زنده‌ای تنها یک نیروی عضلانی دارد و همه فعالیتهای فیزیکی نیز با همان صورت می‌گیرد. خواه نیازمند توان فراوان باشد یا توان کم. در مثل، برداشتن یک لیوان آب یا کتاب یا صندلی تا بارهای سنگین، به کار اندختن مراتبی از نیروی عضلانی به ذسبت نیازهاست. نه اینکه شخص دارای نیروهای متعددی باشد تا هر باری را با به کار اندختن یکی از نیروها بردارد.

در تحلیل این نظریه باید گفت، فهم در ذات خود امری بسیط است و چیزی جز کشف واقع نیست. تفاوت کشف از حیث ذات آن نیست، بلکه از حیث متعلق آن است. همان سخنی که درباره تفسیم عقل به عملی و نظری معروف است. یعنی عقل دوتا نیست، بلکه مدرکات آن دو گونه است. به عبارتی فهم انسان گاه متوجه امور محسوس می‌شود و این در شرایطی است که بتواند از حواس خود بهره بگیرد. گاه به تصاویر موجود از محسوسات می‌پردازد، آنها را با هم مقایسه می‌کند، تغییر می‌دهد و به کمک آنچه حس کرده، آنچه را حس نکرده می‌سازد، گاه متوجه امور جزئی معنوی می‌شود و مهر و قهر فرد خاص را درک می‌کند و گاه از امور جزئی حقیقتی کلی را انتزاع می‌کند یا با تأمل در هستی به ضوابط کلی و عمومی می‌رسد. ما این حقیقت را با اندک تأملی در وجود خود در می‌یابیم. ما با همان قوه‌ای که دیدنیها را درک می‌کنیم، استحاله اجتماع نقیضین را نیز درک می‌کنیم. به عبارتی هر انسانی با مراجعت به اندرون خود، بالو جدان درمی‌یابد که مجهرز به دو نیروی مختلف برای فهمیدن نیست، بلکه تنها یک نیروست که با آن می‌فهمد.

۱۱. حجت عقل

علم حجت بالذات است، زیرا ذات علم ماهیتی جدای از کشف واقع ندارد. بنابراین، حجت و دلیلیت ذات علم است. عقل نیز از آنجا که یکی از راههای تحصیل علم است، حجت است. به عبارتی عقل در ماهیت خود، قوه‌ای از قوای نفس است که نفس را مستعد پذیرش علم می‌کند. به عبارتی نیروی فهمیدن حقایق عالم است. از این نظر، کشف و علم در تعریف عقل نهفته است. عقل در ذات خود حجت و دلیل است و ماهیت آن، ماهیت علم آور و کاشف است و اگر کشف نباشد، عقل نیست. به همین سبب، در جهلهای انسان، عقل غایب است. بنابراین، رابطه عقل و علم، رابطه سبب و مسبب آن است. عقل قوه نفس برای کشف حقایق است و علم نیز

انطباع حقیقت مکشوف در صفحه نفس انسان است. از این مقدمه، افزون بر حجت عقل، می‌توان عصمت عقل را نیز استفاده کرد که در این مجال به اختصار به آن خواهیم پرداخت. پیش از آغاز سخن در این‌باره، متذکر می‌شویم که حتی اگر کسی مستندات آمده را برای اثبات عصمت عقل کافی نداند، نمی‌تواند دلالت آنها را بر حجت عقل انکار نماید.

۱۲. عصمت ذاتی عقل

۱۳. دلیل عقلي

دلیل اول: عقل در ذات خود چیزی جز قوه فهم نیست. به عبارتی ماهیت عقل، فهمیدن نیز با جهل و خطأ قابل جمع نیست. به عبارتی اشتباه یعنی نفهمیدن و نفهمیدن نقطه مقابل عقل است. بنابراین، عقل در ذات خود، معصوم از اشتباه و خطاست. البته عصمت عقل با محدودیت آن منافاتی ندارد. یعنی عقل در حیطه ادراکات خود، معصوم است و نسبت به فراتر از آن ساكت است و ادعایی ندارد. زیرا موجودی که در ذات خود فهمیدن باشد، اول از هر چیزی باید محدوده خود را بشناسد و آنچه را می‌تواند بفهمد از آنچه را نمی‌تواند دریابد، تشخیص دهد. البته باز این بدان معنا نیست که محدوده عقل قابل پیش‌بینی باشد؛ بلکه مقصود این است که عقل در مواجهه با مجھولات، تشخیص می‌دهد که قادر به درک است یا نیست. عقل از این جهت، مانند علم است، زیرا علم نیز در ذات خود چیزی جز انک شاف واقع نیست. یا انعکاس صورت حقایق در ذهن نیست. بنابراین، در ذات خود معصوم است. زیرا چیزی که جهل باشد، علم خطأ و اشتباه و سهو و غیره مغایر با ماهیت علم هستند. به همین دلیل نیز جهل مرکب، شاخه‌ای از علم به حساب نمی‌آید، گرچه با جزم همراه است.

اشکال: عصمتی که برای ذات عقل ثابت شده است، عصمت ذاتی عقلی است که خطأ نمی‌کند. چنین قضایایی، ضروریه به شرط محمول است. مانند اینکه گفته شود «الماشی متحرک بالضرورة مadam علی هذه الصفة» یعنی مادامی که موضع متصف به و صفات «مشی» باشد، ضرورتاً متحرک خواهد بود. نظیر اینکه گفته شود: «عقلی که خطأ نمی‌کند، معصوم است مادامی که صفت عدم خطأ را داشته باشد» مظفر، المنطق: ۱۷۵).

پاسخ: این اشکال زمانی وارد است که محمولی غیر از ذات یا ذاتی بر شیء حمل شود، در حالی که در این استدلال بر این نکته تأکید فراوان شده است که عصمت، ذاتی عقل است. زیرا عقل جز نیروی فهم نیست و فهم با خطأ قابل جمع نیست. فهم در ذات خود معصوم است. بنابراین، حمل عصمت بر عقل، حمل ذاتی شیء بر آن است و جهت آن، «ضروریه ذاتیه» است.

دلیل دوم: برخی نیز برای اثبات عقلی عصمت عقل، چنین استدلال کرده‌اند که گزاره «عقل معصوم نیست». یا درست است و یا درست نیست. اگر درست نباشد که عصمت آن ثابت می‌شود و اگر درست باشد، از دو حال خارج نیست: دلیل اثبات آن یا عقل است و یا عاملی غیر از عقل. اگر عامل اثبات عقل باشد، خود آن گزاره نیز مشمول عدم عصمت بوده و احتمال خطأ در آن وجود دارد و بنابراین، نمی‌تواند چیزی را ثابت کند. اگر دلیل اثبات آن غیر از عقل باشد، در این صورت نیز روش ن است که هیچ دلیلی غیر از عقل حجت ذاتی ندارد و اثبات آن

نیازمند وساطت عقل است. بنابراین، در صورت تزلزل در دلیل عقل، آن ادله نیز متزلزل می‌شوند.

دلیل دوم از این نظر قابل نقد است که بر اساس یک پیشفرض غلط استدلال را جلو بردé است. در این استدلال تصور بر این بوده که نقی عصمت ملازم با نقی هر نوع ادراک صحیح برای عقل است. به عبارتی از نقی عصمت، سلب کلی ادراک لازم می‌آید و لازمه سلب ادراک از عقل، سلب حجیت و ارزش از هر مصدر دیگری مانند قرآن و سنت خواهد بود. زیرا قوام و ثبات آنها نیز به دلیل عقل است. به این بیان حتی نمی‌توان خدا را نیز ثابت کرد. در حالی که مقصود کسانی که عصمت را از عقل سلب می‌کنند، اثبات جزئی خطأ و نقی کلیت صحت ادراکات است. بنابراین، از نظر ایشان نیز عقل در بسیاری از گزاره‌های خود به خطأ نمی‌رود. چنان‌که در بخش قابل توجهی نیز خطأ می‌کند. بنابراین، یافته‌های عقل در توحید و نبوت و یا قرآن و سنت، می‌تواند بر حسب کشف و یقین حاصل از آن مطابق با واقع باشد. به عبارتی می‌توان گفت ایشان عقل را تا این اندازه که م‌ستدل گمان کرده، خطأ پذیر نمی‌داند که نتواند با آن کتاب و سنت را اثبات کند. بنابراین، این استدلال قابل قبول نیست و تنها استدلال اول مستند و مقبول است.

۱۴. دلیل قرآنی

۱۵. دلیل یکم

این دلیل به کل قرآن نظر دارد و رفتار خدای متعال را در کتاب تشریع نسبت به عقل می‌کاود. مانند اینکه چرا خدای متعال در هیچ جای قرآن، هیچ کدام از خطاهای انسان را به عقل و خرد و خردگرایی او نسبت نمی‌دهد و در آن‌سو، بی‌خردیها و بی‌عقلیها را خاستگاه کفر، نفاق، تعصبهای ناروا، سقوط در رذائل حیوانی و شک و تردیدهای ناروا می‌داند. چنان‌که ایمان درست و اندیشه‌های راستین همانند برداشتهای درخور ستایش از تدبیر در آسمانها و زمین و مکارم اخلاق و صفات پسندیده را، بارها و بارها از خردورزی انسان می‌شمارد.

این رویکرد به خرد و عقل، گواه روشنی بر آن است که عقل خاستگاه هر نوع رشد و بالندگی است و خطأ را در آن راهی نیست و گرنه «اغراء به جهل» است که خدای متعال موجود دوگانه‌ای را که هم خوب و هم بد از آن سر می‌زند، ستایش کند و تنها از خوبیها و درستیها یش بگوید و انسان را از سویه‌های منفی و خطرناک آن بر حذر ندارد و نراند.

اشکال: شاید اشکال شود که در یک مورد، خدای متعال، حرکتی منفی را به تعقل نسبت داده است که

عبارت است از:

وَ إِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَ إِذَا خَلَّ بَعْضُهُمْ إِلَيْهِ بَعْضٌ قَالُوا أَ تُحَدِّثُنَّهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ
عَنْدَ رَبِّكُمْ أَفَلَا تَقْلِيلُونَ (بقره: ۷۶)؛ هنگامی که مؤمنان را ملاقات کنند، می‌گویند: «ایمان آورده‌ایم». ولی هنگامی که با یکدیگر حلوت می‌کنند، (بعضی به بعضی دیگر اعتراض کرده)، می‌گویند: چرا مطالبی را که خداوند (درباره صفات پیامبر اسلام) برای شما بیان کرد، به مسلمانان بازگو می‌کنید تا (روز رستاخیز) در پیشگاه خدا، بر ضد شما به آن استدلال کنند؟! آیا نمی‌فهمید؟!

در این آیه، خدای متعال از زبان سران یهود نقل می‌کند که اقرار به علایم و دلایل حقانیت رسول گرامی اسلام و هر آن چیزی که مایه تقویت ایمان مسلمانان می‌شود، از بی‌خردی یاران آنان ریشه می‌گیرد و اگر آنان خردمند و عاقل باشند، نباید بشارتهای تورات را درباره رسول خدام^{صلوات‌الله‌علی‌ہ} به مسلمانان بگویند.

به طوری که از لحن کلام بر می‌آید، جریان از این قرار بوده که عوام از ساده‌لوحی، وقتی به مسلمانان می‌رسیده‌اند، اظهار مسرت می‌کردند، و پاره‌ای از بشارتهای تورات را به ایشان می‌گفتند، و یا اطلاعاتی در اختیار می‌گذاشتند، که مسلمانان از آنها برای تصدیق نبوت پیامبر شان، استفاده می‌کردند، و رؤسایشان از این کار نهی می‌کردند، و می‌گفتند: این خود فتحی است که خدا برای مسلمانان قرار داده، و ما نباید آن را برای ایشان فاش سازیم، چون با همین بشارتها که در کتب ماست، نزد پروردگار خود علیه ما احتجاج خواهند کرد (طباطبایی، المیزان فی تفسیر القرآن ۱۴۱۷: ۲۱۴).

در پاسخ از این اشکال باید گفت: خدای متعال در این آیه سخنان یهود را نقل می‌کند، نه اینکه خود چنین سخنی را انشا نماید. چنان‌که گاه سخنان شرک آمیز بت پرستان را نقل می‌کند.

وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزِيزُ أُبْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ أُبْنُ اللَّهِ (توبه: ۳۰).

در واقع خدای متعال از اندیشه یهود پرده بر می‌دارد که آنان اقرار به حق را بی‌خردی می‌دانند، در حالی که عین خردورزی است.

گذری کوتاه بر آیات ناظر به خرد و خردورزی می‌تواند شاهد عصمت ذاتی و گوهر وجودی عقل باشد. از این‌رو، تنها به تعداد انگشت شماری از آنها اشاره می‌کنیم.

۱۶. مخاطبان قرآن

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (یوسف: ۲)؛ ما آن را قرآنی عربی نازل کردیم، شاید شما درک کنید (و بیندیشید)!

۱۷. مخاطبان آیه‌های تکوین

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخُلُقِ الْمُتَّلِقِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَئِكَ الْأَلْيَابِ (آل عمران: ۱۹۰)؛ هر آینه در آفرینش آسمانها و زمین و آمد و شد شب و روز، خردمندان را عبرتهاست.

۱۸. حق پنیران

الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْهِنَّ فَيَتَّبِعُونَ حُسْنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُوا الْأَلْيَابِ (زمیر: ۱۸)؛ آن کسانی که به سخن گوش می‌دهند و از بهترین آن پیروی می‌کنند، ایشان‌اند کسانی که خدا هدایتشان کرده و ایشان خردمندان‌اند.

۱۹. اهل تذکر

وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْيَابِ (آل عمران: ۷)؛ جز خردمندان کسی متذکر نمی‌شود.

۲۰. بی خردی؛ اساس کفر

أَفْ لَكُمْ وَ لِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (انبیاء: ۶۷)؛ اف بر شما و بر آنچه جز خدا می پرستید! آیا اندیشه نمی کنید (و عقل ندارید)!؟!

۲۱. بی خردی؛ اساس خرافه گرایی

مَا جَعَلَ اللَّهُ مِنْ بَحِيرَةً وَ لَا سَائِبَةً وَ لَا وَصِيلَةً وَ لَا حَامٍ وَ لَكِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يَقْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذَبِ وَ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ (مائده: ۱۰۳)؛ خداوند درباره بحیره و سائبه و وصیله و حامی حکمی نکرده است، ولی کافران بر خدا دروغ می بندند و بیشترینشان بی خردند.

۲۲. بی خردی؛ اساس دنیا گرایی

وَ مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَ لَهُوَ وَاللَّدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَتَّقَوْنَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (انعام: ۳۲)؛ و زندگی دنیا چیزی جز بازیچه و لهو نیست و پرهیزگاران را سرای آخرت بهتر است. آیا به عقل نمی یابید؟

۲۳. خرد؛ اساس باورها و رفتارهای انسانی

قُلْ تَعَالَوْا أَتُلُّ مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَ لَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَ إِيَّاهُمْ وَ لَا تَقْرِبُوا الْفَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَنَ وَ لَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَاحَبُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (انعام: ۱۵۱)، بگو: بیایید تا آنچه را پروردگارتان بر شما حرام کرده است برایتان بخوانم. اینکه به خدا شرک میاورید. و به پدر و مادر نیکی کنید. و از بیم تنگدستی فرزندان خود را مکشید. ما به شما و آنان روزی می دهیم. و به کارهای رشت چه پنهان و چه آشکارا نزدیک مشویم. و کسی را که خدا کشتنش را حرام کرده است- مگر به حق- مکشید. اینهاست آنچه خدا شما را بدان سفارش می کند، باشد که به عقل دریایید.

۲۴. شاخن انسانیت

إِنَّ شَرَ الدُّوَابَّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُمُ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ (انفال: ۳۲)؛ بدترین جانوران در نزد خدا این کران و للان هستند که در نمی یابند.

۲۵. دلیل دوم

افرون بر سیر کلی تعامل با عقل در قرآن، برخی از آیات نیز به طور خاص، دلالت بر عصمت عقل می کنند. یکی از این آیات عبارت است از:

وَ لَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَمَنْ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ وَ مَا كَانَ لَنَفْسٍ أَنْ تُؤْمِنَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَ يَجْعَلُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ قُلْ انظُرُوا مَا ذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا تُغْنِي الْأَيَّاتُ وَ الْأُنْذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ (یونس: ۹۹ - ۱۰۱)؛ و اگر پروردگار تو می خواست، تمام کسانی که روی زمین هستند، همگی به (اجبار) ایمان می آوردند آیا تو می خواهی مردم را مجبور سازی که ایمان بیاورند؟ جز به اذن خدا هیچ کس را

نرسد که ایمان بیاورد. و او پلیدی را بر کسانی که خرد خویش به کار نمی‌بندند، قرار می‌دهد. بگو: «نگاه کنید چه چیز (از آیات خدا و نشانه‌های توحیدش) در آسمانها و زمین است!» اما این آیات و اندارها به حال کسانی که (به خاطر لجاجت) ایمان نمی‌آورند مفید نخواهد بود!

آیه یاد شده، در سیاق آیاتی قرار گرفته است که سایه سنگین گردنکشی و تمرد و لجاجت در برابر نشانه‌های روشن توحید بر آنها سنگینی می‌کند. خدای متعال می‌فرماید: اگر پروردگار تو بخواهد، تمام کسانی که بر روی زمین هستند، به اکراه ایمان می‌آورند. اما خدا چنین نمی‌کند. آیا تو که بندۀ او هستی، می‌خواهی مردم را به اجبار و اکراه مومن کنی؟ در آیه میانی که محل بحث است، می‌فرماید: هیچ جانداری نمی‌تواند بدون اذن و اجازه خدای متعال ایمان بیاورد. پیام آیه پیشین آن بود که خداوند قصد ندارد با اکراه بندگان را مؤمن کند. این جمله زمینه نوعی سوء برداشت را ایجاد می‌کند. اینکه خدای متعال بندگان را رها کرده و هیچ نقشی در ایمان و کفر آنها ندارد. به عبارتی بندگان مستقل در ایمان و کفر هستند. خدای متعال این برداشت غلط را با جمله آغازین آیه ۱۰۰ نفی کرده و می‌فرماید که بدون اراده او کسی نمی‌تواند ایمان بیاورد. بنابراین، نه اکراه از جانب خداست و نه استقلال از جانب بندۀ خدا.

گرچه این جمله، سوالی را پاسخ می‌دهد، اما خود پرسش جدیدی را ایجاد می‌کند: چگونه ممکن است که ایمان با اکراه خدا نباشد و در همان حال، مشروط به اذن خدا باشد؟ پاسخ این سؤال در جمله پایانی آیه ۱۰۰ داده شده است. یعنی: سنت ما بر آن است که آلدگی تنها بر غیر اندیشمندان باشد و اندیشمندان از آلدگیها به دور باشند. این بدان معناست که خدای متعال اذن ایمان را تنها به اندیشمندان داده است و اندیشه در ذات خود با اختیار و انتخاب همراه است. طبرسی رحمه اللہ علیہ در تفسیر این آیه می‌نویسد:

یعنی برای هیچ کس ممکن نیست که ایمان آورد مگر به اینکه خداوند اسباب آن را برایش فراهم سازد و او را بر این کار نیرو دهد و با نیروی خرد و عقلی که بدو داده است وی را دعوت به ایمان کند (طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن ۱۳۷۲: ۵/ ۲۰۶).

علامه طباطبائی رحمه اللہ علیہ نیز می‌نویسد:

در اینکه فرمود: "وَيَجْعَلُ الرِّجْسَ ..." خواست تا استعداد دریافت اذن را از آنها که تعقل ندارند سلب کند و امکان رسیدن به اذن خدا را مختص غیر این طایفه بسازد (طباطبائی، همان: ۱۰/ ۱۲۷).

۲۶. مقصود از رجس چیست؟

رجس در لغت به معنای مطلق پلیدی و هر آنچه موجب تنفر باشد، استعمال شده است. منشأ تنفر می‌تواند، طبع، شرع، عقل و یا عادات و رسوم باشد (راغب اصفهانی، همان: ۳۴۲؛ طریحی، مجمع البحرين، ۱۴۱۶: ۴/ ۷۲؛ ابن منظور، همان: ۹۵). بنابر معنای لغوی، آیه چنین خواهد بود که: «ما پلیدیهایی را بر کسانی قرار داده‌ایم که نمی‌اندیشند». طبرسی رحمه اللہ علیہ، رجس را به معنای عذاب می‌گیرد و از کسائی و ابوعلی نقل می‌کند که رجس را به معنای پلیدی و آلدگی گرفته‌اند (طبرسی، مجمع البیان فی تفسیر القرآن ۱۳۷۲: ۵/ ۲۰۷). البته وی

در تفسیر دیگر خود، تصریح می‌کند که مقصود از رجس در اصل به معنای پلیدی و آلدگی است و چون منشأ و سبب عذاب می‌شود، خذلان و گمراهی و عذاب از آن قصد شده است (طبرسی، تفسیر جامع الجوامع ۱۳۷۷: ۲/۱۳۰). برخی از مفسران نیز به قرینهٔ سیاق و با در نظر گرفتن آیات پیشین و پسین، آن را به معنای در مقابل ایمان گرفته‌اند. علامه طباطبائی ره می‌نویسد:

و منظور از "رجس" در خصوص این آیه چیزی در مقابل ایمان است، و معلوم است که مقابل ایمان شک و تردید است. پس در این آیه شک و تردید، رجس و پلیدی خوانده شده. به این معنا که شک مصادقی است که عنوان رجس بر آن صادق است (طباطبائی، همان: ۱۰/۱۲۷؛ موسوی همدانی، ترجمه المیزان ۱۳۷۰: ۱۰/۱۸۸).

محمد جواد مغنية ره نیز می‌نویسد:

مقصود از رجس در اینجا، کفر در مقابل ایمان است (مغنية، تفسیر الكشاف ۱۴۲۴: ۴/۱۹۵).

به نظر ما، مقصود از «رجس» در آیه، مطلق پلیدی و آلدگی است و معنای لغوی از آن قصد شده است. کسانی چون کسانی، ابوعلی و حتی طبرسی ره، در جوامع الجامع نیز چنین گفته‌اند. بیان علامه طباطبائی ره با این گفتار منافاتی ندارد. زیرا در خطابات قرآنی بسیار اتفاق می‌افتد که سیاق آیات ناظر به عنوان خاص یا حادثهٔ ویژه‌ای است، ولی خدای متعال به جای خاص کردن سخن خود و اسم بردن از آن عنوان یا حادثهٔ خاص، قاعده‌ای کلی و فراگیر را می‌آموزد که البته شامل مورد نیز می‌شود، اما محدود به آن نمی‌گردد. آنچه میان علمای تفسیر و فقه مشهور است مبنی بر اینکه شأن نزول مانع از عمومیت آیه نمی‌شود، ناظر به همین نکته است. بنابراین، ممکن است سیاق آیات، عنوان «کفر» را در کانون توجه خود داشته باشد و خدای متعال نیز در صدد بیان مطلبی با محوریت همان عنوان باشد. با این حال، آن را در قالب عنوان کلی تر و قاعده‌ای فراگیرتر بیان کند تا افرون بر حکم حادثه یا عنوان خاص، موارد دیگر و عناوین بیشتری را نیز دربر گیرد.

با توجه به این مقدمه، خدای متعال در آیات ۹۹-۱۰۱ سه سنت فراگیر را بیان می‌کند که عبارت‌اند از:

یکم: اگر خدا اراده می‌کرد، همه به ناچار ایمان می‌آوردند. ولی خدا چنین اراده‌ای نداشته و ندارد.

دوم: هیچ کس بدون اذن خدا نمی‌تواند ایمان بیاورد.

سوم: خداوند پلیدیها و آلدگیها را بر کسانی قرار داده است که نمی‌اندیشنند.

کسی که این قواعد کلی را که به سانِ کبیریات قیاسهایی هستند که صغیریات‌شان حذف شده است، در نظر بگیرد، می‌فهمد که خداوند تمام انواع و اقسام پلیدی را بر بی‌خردان قرار داده است. البته با توجه به اینکه محور بحث آیات، ایمان و کفر است، کفر در رأس مصاديق پلیدی قرار دارد و قطعاً شامل آن نیز می‌شود.

۲۷. استقاده عصمت از آیه

با توضیحی که داده شد، آیه دلالت می‌کند که سنت خدا بر آن است که به طور پیوسته و دائم، آلدگیها را از هر سخن و گونه و مرتبه‌ای باشند، بر کسانی قرار دهد که اهل تعقل نیستند. نکاتی چند درباره آیه: «یجعل» مضارع است و دلالت بر استمرار اراده می‌کند.

«رجس» با «ال» همراه شده و بدان معناست که مطلق آلودگیها از ساحت خردمندان نفی شده است؛ آلودگیهای عقیدتی، یا خُلقی یا فعلی.

جمله ایجابی است و سلبی نیست. یعنی نفرمود که ما آلودگی را از اهل خرد دور می‌کنیم، بلکه فرمود: ما آلودگی را بر کسانی که اهل خرد نیستند، قرار داده‌ایم. از این شکل بیان می‌توان دریافت که خدای متعال، خرد و تعلق را تخصصاً از آلودگی به دور می‌داند. یعنی از همان آغاز، آلودگی بر کسانی بوده است که نمی‌اندیشیدند. آلودگی شامل اهل اندیشه نمی‌شد تا نیاز به دور کردن از آنها باشد.

اما در صورتی که «رجس» را به غیر معنای لغوی و به معنای کفر بگیریم، مانع از استفاده عصمت نمی‌شود. زیرا در کتاب و سنت ثابت شده است که کفر منشأ تمام گناهان و آلودگیهاست. به عبارتی معصیت وقتی از انسان سر می‌زند که ایمان از او جدا شده باشد و با ایمان قابل جمع نیست. به همین دلیل نیز خداوند شیطان را از کافران می‌شمارد. با اینکه او کفر عقیدتی نداشت و تنها از امتحان امر الهی سر باز زده بود (ص: ۷۴؛ بقره: ۳۴). باز به همین جهت است که غفلت از خدا و توسل به مخلوق در برطرف ساختن مشکلات، کفر شمرده شده است (کلینی، اصول کافی ۱۴۰۷: ۲۸).

بنابراین، هر نوع آلودگی در هر ساحتی که دامنگیر انسان شود، به رگه‌هایی از کفر که در وجود او ریشه دوانده است، باز می‌گردد و به عبارتی از ناخالصی ایمان شخص ریشه می‌گیرد. با این توضیح، حتی اگر «رجس» بر خلاف ظاهر آیه، به معنای «کفر» گرفته شود، باز هم مانع از استفاده عصمت نخواهد شد.

در صورتی که این آیه را با آیه تطهیر مقایسه نماییم، هر گونه استبعاد در دلالت آن، از میان خواهد رفت.
إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا (احزاب: ۳۳)؛ ای اهل‌بیت، خدا می‌خواهد پلیدی را از شما دور کند و شما را پاک دارد.

نکته‌های اشتراک، «یجعل»؛ «یرید»، «الرجس»؛ «الرجس» است. با این تفاوت که بیان آیه مورد بحث، اثباتی و بیان آیه تطهیر سلبی است. بر اساس آنچه از تفاوت بیان سلبی و ایجابی گذشت، می‌توان نتیجه گرفت که عقل و خرد چون در معرض آلودگی قرار ندارد، ادبیات آیه پیشین، سلبی نیست تا آلودگی را از عقل و خرد سلب کند. به همین جهت، از آغاز، آلودگی را بر موجود بی خرد ثابت می‌کند. اما از آن جهت که اهل‌بیت علیهم السلام انسان هستند و انسان به طور طبیعی در معرض لغرض قرار دارد، لازم است تا به همگان گوشزد کند که آنان از سخن بقیه نیستند و از آلودگیهای بشری به دور هستند. نکته دیگری که می‌تواند منشأ تفاوت بیان آیه تطهیر با آیه رجس باشد، توجه ویژه به ائمه علیهم السلام و به چشم آوردن ایشان است. جدا کردن چند نفر از میان نوع انسانی که شامل میلیاردها انسان می‌شود، صحنه باشکوهی را رقم می‌زند و جایگاه ایشان را به رخ بقیه می‌کشد.

نکته مهم‌تری که از تلفیق این دو آیه به دست می‌آید، آن است که عصمت و طهارت اهل‌بیت علیهم السلام از خرد ایشان است. آیه رجس، پلیدی را بر بی خردان می‌داند و خردمندان را از آن به دور می‌شمارد. این بدان معناست که رابطه مستقیم میان بی خردی و پلیدی از یکسو و خرد و پاکیزگی از سوی دیگر، وجود دارد. بنابراین، تطهیر

شدن اهل بیت علیهم السلام از آلدگی بدان معناست که ایشان از بی خردی به دور هستند و وجود ایشان، خرد مخصوص است.

۲۱. دلیل سوم

در دو آیه دیگر از قرآن، عقل و سمع در کنار هم و همسان به کار رفته‌اند، آن‌گونه که دلالت بر هم‌ردیف بودن عقل با وحی و عصمتی همانند با آن است.

وَ قَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعَيرِ (ملک: ۱۰)؛ و می‌گویند: اگر ما می‌شنیدیم یا تعلق می‌کردیم، اهل این آتش سوزنده نمی‌بودیم.

أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا (فرقان: ۴۴)؛ آیا گمان می‌بری بیشتر آنان می‌شنوند یا می‌فهمند؟ آنان فقط همچون چهارپایان‌اند، بلکه گمراهترند! پرسشهایی چند درباره این آیات مطرح است، از جمله اینکه:

چرا اهل دوزخ تنها راه نجات را در سمع و یا عقل می‌دانستند؟ چرا تنها از سمع یاد نکردند و چه دلیل داشت که عقل را نیز بر آن افزودند؟ چرا از حرف عطف «او» استفاده شده است و مثلاً حرف عطف «و» به کار نرفته است؟ وجه دلالت بر حجت و یا عصمت عقل از این آیات چگونه است؟ در پاسخ این پرسشها باید گفت:

ازسان با سریچی و گردنکشی در برابر اراده خدا، مستحق دوزخ و عذاب می‌شود و تنها راه نجات انسان، اطاعت خداست. بنابراین، از آیات استفاده می‌شود که «سمع وحی» و «تعقل» انسان را به اطاعت خدا رهنمایی می‌شوند و می‌توانند مطلوب و مبغوض الهی را بر او ثابت کنند و زمینه سعادتمندی را فراهم سازند و از عذاب الهی نجات بخشنند. همین مقدار از دلالت آیات، برای اثبات حجت آن دو کافی است.

برای استفاده عصمت، افرون بر حجت، به این نکته توجه می‌دهیم که رابطه مستقیمی میان معصیت و استحقاق عذاب وجود دارد. تفاوت حرام و معصیت با مکروه در استحقاق و عدم استحقاق عذاب است. بنابراین، حتی اگر کسی در تمام عمر تنها یک گناه بکند، به خاطر آن مستحق عذاب است، گرچه خدای متعال از او درگذرد و عذاب نکند. لباس ایمان در حال معصیت از تن انسان کنده می‌شود و شخص در آن حال، پست‌تر از حیوان است. گرچه پس یا پیش از گناه، در حال عبادت باشد.

از سویی، خدای متعال عقل و سمع را در مقابل عذاب و حیوانیت قرار داده و راه نجات از آنها را در التزام به سمع و عقل دانسته است. این بدان معناست که عقل و سمع هیچ‌گاه به معصیت فرانمی‌خوانند و به عملی که غضب خدا در آن باشد و به عذاب و حیوانیت متهمی شود، دلالت نمی‌کنند.

با این شیوه استدلال، عصمت سمع و عقل با هم ثابت می‌شود، اما ممکن است کسی در آن خدشه کند که نفی عذاب از اندیشمندان هیچ ملازمه‌ای با عصمت خرد و عقل ندارد، بلکه تنها دلالت بر حجت آن می‌کند و حجت بودن مشروط به عصمت نیست، بلکه اصابت اغلبی نیز برای آن کافی است.

در این صورت می‌توان به روش دیگری بر عصمت عقل استدلال کرد. به این ترتیب که ما عصمت سمع را از خارج آیه ثابت می‌کنیم و آنگاه از مقابله «عقل» با آن، عصمت عقل را استفاده می‌کنیم. چنان‌که در آیه اولی الامر (نساء: ۵۹). از اینکه «ولی امر» پس از «رسول» آمده و هر دو متعلق یک امر قرار گرفته‌اند، استفاده شده است که ولی امر شخصیتی در ردیف شخصیت رسول دارد و اطاعت او همتراز اطاعت رسول است و گرنه این اغراضی به جهل است و باید آنها را از هم جدا می‌کرد. به همین سبب نیز امر به اطاعت «الله» مستقل از امر به اطاعت «رسول» آورده شده است تا توجه دهد که اطاعت خدا با اطاعت رسول متفاوت است. اطاعت از خدا ارزش ذاتی دارد، ولی اطاعت از رسول در امتداد اطاعت خداست و ذاتی رسول نیست. جدا نکردن اطاعت رسول از ولی امر نشان می‌دهد که میان اطاعت ایشان تفاوتی نیست.

بنابراین، عقل باید در ردیف وحی و همتراز آن باشد که با حرف عطف «او» در کنار آن بیاید. زیرا حرف «او» نشانه استقلال هر کدام از آنها در دلالت و حجیت است. در غیر این صورت، لازم بود که آن دو از هم جدا ذکر شود و در کنار هم و در یک جهت، آن هم در مقابل گمراهی و دوزخ و حیوانیت، قرار نگیرند.

علامه رحمه‌الله در تفسیر آیه دوم، دلیل تردید میان «سمع» و «عقل» را دلیل انحصار راههای وصول به حقیقت می‌داند:

تردید میان گوش و عقل از این نظر است که وسیله آدمی به سوی سعادت یکی از این دو طریق است، یا اینکه خودش تعلق کند و حق را تشخیص داده پیروی اش نماید، یا از کسی که می‌تواند تعلق کند و خیرخواه هم هست بشنود و پیروی کند. در نتیجه پس طریق به سوی رشد یا سمع است و یا عقل، و دلیل این راه یا عقل است یا نقل. پس آیه شریفه در معنای آیه "وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ" است (طباطبایی، همان: ۱۵ / ۲۲۴؛ موسوی همدانی همان: ۱۵ / ۲۱۰).

مرحوم طبرسی نیز در تفسیر آیه نخست چنین می‌نویسد:

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ: کافران گفتند: اگر بیم دادن پیامبران را همانند کسی که خواهان حق است می‌شنیدیم یا همانند کسی که با دقّت و تأمل می‌نگرد عقل خود را به کار می‌انداختیم. برخی نیز گفته‌اند: خداوند میان شنیدیم و تعلق کردن جمع کرده است چون تکلیف، پیرامون این دو امر و دلایل عقلی و نقلی می‌گردد (ترجمان، ترجمه تفسیر جوامع الجامع ۱۳۷۷: ۴ / ۳۲۹).

البته ناگفته پیداست که مقصود ما از اثبات همترازی عقل و وحی، تنها حیثیت عصمت و حجیت آن دوست نه تمام جهات و حیثیات، حتی دامنه و شمول آنها! به عبارتی عقل معصوم در تشخیص حدود خود خطأ نمی‌کند. کما اینکه نور با نورانیت خود، حدودش را مشخص می‌سازد. عقل نیز که نور انسان در ظلمات است، با نورانیت خود حدودش را معین می‌کند و در امتداد راه انسان را به تعییت از وحی فرا می‌خواند. به همین سبب، تعییت از عقل، چه در مواردی که می‌فهمد و چه در مواردی که از فهم عاجز می‌شود، موجب سعادت است.

۲۹. دلیل روایی

سنت، ترجمان وحی است و روح آیات قرآن در متن روایات حضور دارد و از آن سرچشمه می‌گیرد. یکی از مواردی که حضور قرآن در روایت را به وضوح می‌توان مشاهده کرد، عقل و مسائل مرتبط با آن است. برای پرهیز از زیاده‌گویی، به پنج دلیل از روایات می‌پردازیم که برخی صریح در عصمت و برخی ظهور در آن دارند.

۳۰. دلیل یکم

اولین دلیل، ناظر به دلیل اول قرآنی است. یعنی در سنت نیز مانند قرآن، تمام فضائل انسانی اعم از عقیدتی، روانی و رفتاری به عقل نسبت داده شده و هیچ نقطه منفی و سیاهی در هیچ کدام از عرصه‌های انسانی به عقل نسبت داده نشده است. این نشانه عصمت عقل است و گرنه اغراضی به جهل است.

۳۱. دلیل دوم

عَنْ أَبِي جَعْفَرَ عَلَيْهِ الْكَلَامُ قَالَ: لَمَّا خَلَقَ اللَّهُ الْعَقْلَ اسْتَنْطَقَهُ ثُمَّ قَالَ لَهُ أَقْبِلْ فَأَقْبَلَ ثُمَّ قَالَ لَهُ أَدْبِرْ فَأَدْبَرَ ثُمَّ قَالَ وَعَزَّتِي وَجَلَالِي مَا خَلَقْتُ خَلْقًا هُوَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْكَ وَلَا أَكْمَلْتُكَ إِلَّا فِيمَنْ أَحَبُّ أَمَّا إِنِّي إِيَّاكَ أَمْرُ وَإِيَّاكَ أَنْهَى وَإِيَّاكَ أَعَاقِبُ وَإِيَّاكَ أُثِيبُ (کلینی، اصول کافی ۱۴۰۷: ۱۰/۱)؛ امام باقر علیه السلام گفت: زمانی که خدای متعال خرد را آفرید، او را به سخن ودادشت و فرمود: بیا. آمد. فرمود: برگرد. برگشت. فرمود: به عزت و جلالم سوگند که آفریده‌ای محبوب‌تر از تو نیافریدم و جز در وجود دوستانم رشد و کمالت ندهم. آگاه باش که تنها به تو امر کرده و تنها تو را نهی می‌کنم و تنها تو را عقاب کرده و تنها تو را ثواب می‌دهم.

بخشن اول روایت، نص در اطاعت محض و بی‌درنگ عقل از امر و نهی خدادست. امر «بیا و برو»، یعنی دو امر مخالف هم، نشان می‌دهد که عقل نهایت تعبد را نسبت به خالق خود داشته و در مقام بندگی معصوم است. بخش دوم روایت، بیانگر آن است که عقل محبوب‌ترین مخلوقات در نزد خدادست. دلیل محبوبیت از بخش اول و پایانی فهمیده می‌شود. زیرا مطیع‌ترین مخلوق خدادست و به همین سبب نیز معیار امر و نهی و ثواب و عقاب است.

مقصود از «إِيَّاكَ أَمْرُ وَإِيَّاكَ أَنْهَى» که به خاطر تقدم مفعول بر فعل دلالت بر حصر می‌کند، یعنی تنها به تو امر می‌کنم و تنها تو را نهی می‌کنم، این است که عقل تنها مقام صالح برای امر و نهی و اطاعت است. در دنباله آن می‌افزاید: «إِيَّاكَ أَعَاقِبُ وَإِيَّاكَ أُثِيبُ»؛ تنها بر اساس تو عقاب می‌کنم و تنها بر اساس تو ثواب می‌دهم. یعنی عقاب من به سبب این است که اگر بنده‌ای با وجود دسترس به تو، گناه کند، مستحق عذاب است و گرنه در صورتی که بنده‌ای فاقد عقل باشد، عذاب نمی‌شود، حتی اگر عمل ناپسندی انجام بدهد. بخش دوم نیز بدان معناست که ثواب من بر اساس میزان به کارگیری از تو در اعمال بندگانم است. اگر بنده‌ای از وجود تو بیشتر بهرمند شود، ثواب بیشتری می‌برد. این مطلب حقیقت خود را در روایت بعدی نشان می‌دهد.

۳۲. دلیل سوم

قالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ فَنَوْمُ الْعَاقِلِ أَفْضَلُ مِنْ سَهْرِ الْجَاهِلِ وَإِقَامَةُ الْعَاقِلِ أَفْضَلُ مِنْ شُخُوصِ الْجَاهِلِ وَلَا بَعْثَ اللَّهُ بَيْنَهَا وَلَا رَسُولًا حَتَّى يَسْتَكْمِلَ الْعَقْلَ وَيَكُونَ عَقْلَهُ أَفْضَلَ مِنْ جَمِيعِ عُقُولِ أُمَّتِهِ وَمَا يُضْمِرُ

النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ فِي نَفْسِهِ أَفْضَلُ مِنْ اجْتِهَادِ الْمُجْتَهِدِينَ وَمَا أَدَى الْعَبْدُ فَرَأَضَ اللَّهَ حَتَّى عَقَلَ عَنْهُ وَلَا بَلَغَ جَمِيعَ الْعَابِدِينَ فِي فَضْلِ عِبَادَتِهِمْ مَا بَلَغَ الْعَاقِلُ وَالْعُقْلَاءُ هُمُ اُولُو الْأَلْبَابِ الَّذِينَ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا اُولُو الْأَلْبَابِ (همان: ۱/۱۳)؛ پیغمبر فرمود: خدا به بندگانش چیزی بهتر از عقل نبخشیده است. برای همین، خواهیدن عاقل از شب زندهداری جاهل بهتر است و در منزل بودن عاقل از مسافرت جاهل (به سوی حج و جهاد) بهتر است و خداوند تا عقل رسولش را کامل نکند وی را مبعوث نسازد، تا اینکه عقل او برتر از عقول تمام امتش باشد و نیت رسول از تلاش تلاشگران بالاتر است و تا بندهای به درک لازم نرسد، واجبات الهی را به جای نیاورد. همه عابدان در فضیلت عبادتشان به پای عاقل نرسند. عقا اهمان صاحبان خردند که درباره ایشان فرموده: تنها صاحبان خرد اندرز پذیرند.

بخش اول روایت، دلالت می کند که ثواب بر عیار عقل است، چنان که عبودیت نیز بر عیار آن است. خواب و بیداری و تلاش و استراحت عاقل، در اطاعت خدا سپری می شود، در حالی که احمق به سبب بی بهره بودن از فهم درست، هر کاری که کند، خواه ناخواه یا در معصیت و تخلف از امر و نهی خدادست یا بی بهره از معرفت خواهد بود.

بخش دوم به روح نبوت و گوهر اصلی رسالت می پردازد و عقل و فهم را درونمايه و جوهر اصیل نبوت می شمارد. عقل معیار گزینش افراد برای رسالت است. زیرا کسی که خدا را بهتر بفهمد و حقیقت دنیا و آخرت را دریابد، بهتر از هر کسی در اطاعت خدا خواهد کوشید و بیش از هر کس دیگری شایستگی پیامبری را خواهد داشت.

بخش سوم، دلالت می کند که انجام فرائض الهی و التزام به آنها، نیازمند رشد مناسب عقل است. تا انسان به فهم متناسبی نرسد، نمی تواند سختی انجام فرائض را بر خود هموار سازد.

نتیجه اینکه: بر اساس این روایت و روایات مشابه، رابطه مستقیمی میان انجام فرائض الهی و قیام به وظایف بندگی و بلوغ و شکوفایی عقلی وجود دارد. انسان به نسبتی که رشد عقلانی می یابد، به بندگی خدا قیام می کند. در نتیجه عقل، عنصر اصلی بندگی است و نه تنها معصیت و خطایی از آن سر نمی زند، بلکه قوت یافتن آن باعث دوری از معصیت و خطایی نیز می گردد. زیرا خطای اگر معصیت نباشد، مانع از بندگی است. به همین جهت نیز رسول نباید در امور مربوط به دین خطای کند.

این نکته با توجه به بخش‌های میانی روایت روش‌تر می شود. زیرا دلالت بر وجود رابطه حقیقی میان کمال عقل و مقام رسالت می کند، به گونه‌ای که رسالت مشروط به اوج گرفتن عقل است. به عبارتی درونمايه نبوت و رسالت عقل است و عقل منشأ عصمت رسول است. چنان که در بحث از آیه تطهیر و رجس نیز گذشت.

۳۳. دلیل چهارم

این دلیل با تحلیل سه روایت به دست می آید. در روایتی از حضرت امیر علی^{علیه السلام}، اولین مخلوق خدا، نور است و در روایت دیگری از حضرت رسول خدا^{صلی الله علیه و آله و سلم} نیز وارد شده است که اولین مخلوق خدا نور من بوده است. در نهایت، در روایت دیگری از آن حضرت، اولین مخلوق خدا، عقل^(۱) معرفی شده است.

١. فقال أخبارني عن أول ما خلق الله تعالى فقال عليه السلام خلق النور (صدق)، عيون اخبار الرضا عليه السلام: ١٣٧٨ / ١ و ٢٤٠؛ مرد شامي گفت: مرا از اولین مخلوق خدا خبر بد؟ حضرت امیر عليه السلام فرمود: نور را آفرید.
٢. و قال عليه السلام أول ما خلق الله نوري (احسائي)، عوالى اللئالي ١٤٠٥ / ٤: ٩٩؛ رسول خدام عليه السلام فرمود: اولین چيزی که خدا آفرید، نور من بود.
٣. و في حديث آخر أنه قال عليه السلام أول ما خلق الله العقل (همان)؛ رسول خدام عليه السلام فرمود: اولین چيزی که خدا آفرید، عقل بود.

نور در ذات خود روشن و خالص است و ظلمت را در آن راهی نیست. جایی که ظلمت باشد، نور نیست و روشن است که مق صود از آن، نور مادی نیست. زیرا اولین مخلوق از جنس ماده نیست و ماده در پایین ترین مراتب وجودی قرار دارد. نوری که شأن اولین مخلوق بودن را دارد، نوری است که بتواند صفات و ذات خدا را نشان دهد و حقیقت عالم هستی را آن گونه که واقعیت دارد، بنمایاند. چرا که خداوند موجودات را آفرید تا با معرفت به او به عبادت بپردازند و در ارتباط با موجود کامل، رشد کنند.

با این توضیح، روایت سوم تفسیر روایت اول خواهد بود. یعنی اولین مخلوق، عقل است که خاصیت نوری دارد و محض فهم است که جهل و نفهمی در آن راه ندارد و وسیله شناخت و بندگی خداست و همین عنصر نورانی، نور رسول خدام عليه السلام نیز هست. زیرا عبودیت و معرفت و فهم رابطه مستقیمی با هم دارند و کامل ترین انسان باید کامل ترین فهم و عقل را داشته باشد تا بتواند خدا را در بهترین صورت بندگی کند. بنابراین، عقل حقیقتی نورانی و معصوم است. مرحوم فیض کاشانی در وجه جمع این روایات چنین می‌نویسد:

هو أول خلق من الروحانيين عن يمين العرش وهو بعينه نور نبينا ص و روحه الذي تشعب منه أنوار أوصيائه المعصومين وأرواح الأنبياء والمرسلين سلام الله عليهم أجمعين ثم خلقت من شعاعها أرواح شيعتهم من الأولين والآخرين. قال نبينا عليه السلام أول ما خلق الله تعالى نوري و في رواية أخرى روحى (فیض کاشانی، الوافی، ١٤٠٦ / ١). (٥٢)

عقل اولین آفریده از روحانیان از جهت راست عرش است و همان نور و روح پیامبر ماست که انوار اوصیائی معصوم و ارواح انبیا و مرسلین عليه السلام از آن جدا شده‌اند و سپس ارواح شیعیانشان از اولین و آخرين از شعاع وجودش خلق شده‌اند. پیامبر عليه السلام فرمود: اولین چيزی که خدا آفرید، نور من بود و در روایت دیگری «روح من» نقل شده است.

٣٤. دلیل پنجم

يَا هَشَامُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى النَّاسِ حُجَّتَيْنِ حُجَّةً ظَاهِرَةً وَ حُجَّةً بَاطِنَةً فَمَا الظَّاهِرَةُ فَالرُّسُلُ وَ الْأَنْبِيَاءُ وَ الْأَئْمَاءُ عَلَيْهِمْ وَ أَمَّا الْبَاطِنَةُ فَالْعُقُولُ (کلینی، اصول کافی ١٤٠٧ / ١)؛ ای هشام، همانا خداوند دو حجت را برای مردم قرار داده است. حجت ظاهری و حجت باطنی. اما حجت ظاهری، پیامبران و انبیا و ائمه علیهم السلام هستند و اما باطنی، خردها هستند.

این روایت که از جمله معروف ترین و عالی ترین روایات در باب عقل و خرد است، بیش از هر حدیث و گفته دیگری، جایگاه عقل را در مهندسی دین نشان می دهد. تعبیر به اینکه خدا دو حجت و دلیل برای بندگان خود قرار داده است، بهترین گواه بر عصمت عقل و جایگاه آن است. در اثبات آن، به ادله عصمت حجت ظاهری استناد می شود. زیرا اولاً: اگر حجت الهی ضرورتاً معصوم باشد، حجت باطنی اولی به عصمت است. زیرا حجت ظاهری نیز با حجت باطنی اثبات می شود و زبان مشترک میان نفس و روح انسان با انبیا و اولی، خرد اوست. ثانیاً: در این روایت، حجت باطنی در عرض حجت ظاهری و حتی مقدم بر آن ذکر شده است که نشان دهنده وحدت آن دو در احکام حجت است.

۳۵. اشکال ۱: وجود اشتباهات، مانع از عصمت عقل است.

هر انسانی بارها کوشیده است تا بر اساس داده‌های خرد خویش، حقیقت را کشف کند و با وجود بذل تلاش و به دور از هر گونه تعصب، باز هم به اشتباه رفته و نتیجه نگرفته است. با وجود این تجربه بدیهی، چگونه می‌توان از عصمت عقل سخن گفت؟

در پاسخ، همین اشکال را متوجه کتاب و عترت می‌کنیم. قرآن، رسول ﷺ و امام علیؑ، معصوم هستند. با این حال، آیا استفاده‌های ما از ایشان نیز معصوم و خالی از لغزش است؟ مفسران در تفسیر کتابی که در ذات خود، کوچک‌ترین اشتباهی و لغزش و اعوجاجی ندارد، اختلاف کرده و همدیگر را متهم به بدفهمی آیات می‌کنند. رسول خدا ﷺ با مردم بود و سخن می‌گفت. او در فکر و اندیشه و سخن خود معصوم بود، اما هیچ ضمانتی از سوی مردم برای درست فهمیدن سخنان ایشان وجود نداشت.

بنابراین، عصمت مصادر دین و حجج الهی، الزاماً به معنای مصونیت از خطای کاربران و استفاده کنندگان از ایشان نیست. ممکن است مصدري مانند قرآن، معصوم باشد، اما در مقام استفاده، جهل و غفلت و سهو و دهها ضعف ذاتی و عرضی که در کاربر وجود دارد، مانع از برداشت معصومانه از مصدر معصوم شود. عقل در ذات خود معصوم است. اما استفاده روح ما از عقل، معصوم نیست.^(۲) روح ما تحت تأثیر هوسها، تعصبهای نادانیها و عدم اشراف به تمام جوانب مسائل، سهوها و غفلتها دچار اشتباه در به کار گیری عقل می‌شود. در مواردی که عقل خود را به کار می‌گیریم، اما به نتیجه نمی‌رسیم، دچار جهل مرکب هستیم. یعنی عاقلانه نیندی شیده‌ایم، اما معتقدیم که عاقلانه ترین استدلالها را کرده‌ایم. چنان‌که وقتی در علم خویش به خطای رویم، به جهل مرکب می‌رسیم. جهل مرکب به معنای عدم عصمت علم نیست، زیرا آنچه ما علم می‌پنداشتیم، در واقع علم نبوده است. تخیلات ما بوده است که به اشتباه به جای علم فرض شده است.

به بیانی دیگر، عقل، علم، کتاب و سنت، همگی دو شائناند: شائنا ثبوتي و اثباتي. شائنا ثبوتي آنها، همان شائنا وجودی خودشان و استعدادها و ویژگیهای آنان به خودی خود، بدون در نظر گرفتن هر عامل خارجی دیگر، است. هر چهار موردی که شمرده شد، در شائنا ثبوتي، عصمت دارند.

اما شائنا اثباتي همان خروجی است که در هنگام استنتاج از آنها به دست می‌آید. در مثل، عقل یا کتاب نه از

آن جهت که هستند، بلکه از آن جهت که موجود دیگری برای استنتاج به آن مراجعه کرده و چیزی را بر اساس آن استنتاج می‌کند. بر اساس شان اثبات و استنتاج، هیچ کدام از چهار مورد یاده شده، معصوم نیستند. زیرا علم که عالی ترین حالت کشف برای انسان است، بدون خطای نمانده و آنچه را جهل است، علم پنداشته و حتی از جهل خود نیز باخبر نمی‌شود و نیز در برداشت‌های خود از کتاب و سنت، اشتباه می‌کند و در نتیجه‌گیری از داده‌های عقلی به خطای رود.

۳۶. اشکال ۲: وجود خطای نتایج، دلیل بر عدم حجت عقل است.

ممکن است گفته شود، حتی اگر بپذیریم که وجود خطای در برداشت‌ها، به عصمت ذاتی عقل آسیب نزند، دست کم حجت آن را به چالش خواهد می‌کشد. زیرا اصل وجود خطای در آنچه به نام ادراک عقلی مطرح می‌شود، قابل انکار نیست. بنابراین، چگونه می‌توان به یافته‌های عقل اطمینان کرد و آن را حجت دانست. به عبارتی عصمت ثبوتی عقل مانع از خطای اثباتی آن نیست و این خطای می‌تواند مانع از اطمینان به آن گردد. صاحب حدائق به نقل از امام رازی ره چنین می‌نویسد:

این چیزهایی که برهان نامیده می‌شوند، اگر در ذات خودشان برهان بودند، هر کسی که آن را می‌شنید، می‌باشد قبول می‌کرد و هیچ گاه نباید انکار می‌کرد. و از آنجا که می‌بینیم آنچه یکی از طرفین برهان می‌داند، طرف دیگر وقتی آن را می‌شنود و آگاه می‌شود، تنها ظن ضعیفی برایش پیدا می‌شود، بنابراین، این چیزها در ذات خودشان برهان نیستند، بلکه مقدمات ضعیفی هستند که تعصبهای علاقه‌ها به آن اضافه شده و برخی خیال می‌کنند که آن، برهان است. با اینکه در واقع چنین نیست (بحرانی، الحدائق الناضرة فی احکام العترة الطاهرة ۱۴۰۵: ۱۲۸).

باز هم او از سید نعمت الله جزائری ره چنین نقل می‌کند:

همان‌طور که عقلها در مراتب فهمیدن، مختلف‌اند و اندازه خاصی نیست که بر آن باشد. به همین خاطر نیز می‌بینی که هر کدام از آیندگان درباره ادله گذشتگان سخن گفته و آن را نقض می‌کند و دلیل دیگری بر نظر خود اقامه می‌کند و به همین خاطر نیز دلیل واحدی را نخواهی یافت که در نزد عموم عقا و فضلاً مورد اتفاق باشد، گرچه مقصود همه یکی بوده باشد.

این اشکال از چند نظر، وارد نیست.

اولاً: فرض در گزاره‌های عقلی، علم است. یعنی حتی اگر بدانیم که برخی از یافته‌های عقل، جهل مرکب است، باز هم صدمه‌ای به گزاره‌های آن نمی‌زنند. زیرا طبق فرض، نسبت به تک تک قضایای موجود یقین داریم و یقین در ذات خود حجت است.

ثانیاً: صرف وجود اشتباه در نتایج حاصل از یک مصدر، نمی‌تواند دلیل بر بی‌اعتمادی و در نهایت کثار گذاشتن آن شود. آیا اشتباه ما در برداشت از قرآن و حدیث، کمتر از اشتباه در گزاره‌های عقلی است؟ آیا تاکنون فقیه و دانشوری حاضر شده است، کتاب یا سنت را صرفاً به خاطر اشتباهات متعدد در برداشت از آن کثار بگذارد؟ عالم اخباری معتقد است که روش او در برداشت از دین، روش مطلوب است و ائمه علیهم السلام، از رجوع به

عقل جلوگیری کرده و تفسیر قرآن را ویژه خود می‌دانستند، در حالی که اصولی بر این باور است که مقدار ائمه علیهم السلام از روایات مورد استناد اخباری، جمود در روایت و کنار زدن عقل و کتاب نیست، بلکه مطلوب ائمه علیهم السلام و مدلول روایات، حجت هر سه و ضرورت بهره‌گیری از همه آنها در فهم دین است.

ثالثاً: آیا علمای اخباری تواظع استند راهی را ابداع کنند تا دست کم، خود شان در فهم روایات به یک نتیجه واحد بررسند یا تبدل و تغییری در برداشت‌هایشان حاصل نشود؟

اینجا این سؤال مطرح می‌شود که آیا باید به واسطه عملکرد نادرست ذهن در پاره‌ای موارد، قوّه اندیشه را تعطیل کرد یا آنکه نه، با وسایل و اسباب دیگری می‌باید خطاهای ذهن را پیدا کرد و از آنها جلوگیری نمود؟ در پاسخ این پرسش، سوفسطاپیان می‌گفتند اعتماد بر عقل جایز نیست و اساساً استدلال کردن کار لغوی است. فلاسفه در این زمینه جوابهای دندان‌شکنی به اهل سفسطه داده‌اند که از جمله آنها یکی این است که سایر حواس هم مانند عقل اشتباه می‌کنند ولی هیچ‌کس حکم به تعطیل و استفاده نکردن از آنها نمی‌دهد. از آنجا که کنار گذاردن عقل ممکن نبود، ناچار متفکرین مصمم شدند تا راه خطا را سد کنند (مطهری، مجموعه آثار: ۲۶: ۶۳).

بنابراین، نمی‌توان به صرف وجود اختلاف میان فلاسفه یا علمای اصول، عقل را کنار گذاشت. از این نظر لازم می‌نماید که عقل را به عقل نفس الامری یا حقیقی و عقل محصل تقسیم نماییم.

۳۷. عقل نفس الامری (حقیقی) و عقل محصل

همان‌گونه که می‌توان وحی را به وحی نفس الامری (حقیقی) یعنی آنچه در واقع بر قلب مطهر رسول خدا نازل می‌شود و وحی محصل یعنی وحی که وارد حوزه ادراکی ما می‌شود، تقسیم کرد، می‌توان عقل را نیز به دو گونه تقسیم کرد: عقل نفس الامری یعنی عقل خالص و قدسی که خدای متعال روح انسانی را بدان مجهر ساخته و واسطه و حجت باطنی میان او و خالق اوست و عقل محصل یعنی خروجی عقل که در قالب استدلال و یقین خود را می‌نمایاند.

وجه مشابهت میان وحی و عقل در این تقسیم آن است که وحی در ذات خود معصوم از هر نوع شائبه و ناخالصی است و ضلالت و تاریکی با آن قابل جمع نیست. اما وحی محصل؛ آنچه در قالب الفاظ بیان می‌شود و توسط ما بر اساس قواعد عقلایی و عرفی و زبانی معنا می‌شود، معصوم نیست. زیرا زبان واسطه خالص و صد در صدی نیست و در تمام اشکال بهره‌گیری از آن، ریزشها را در قالب پیدایش طبیعی محکم و متشابه، عام و خاص، مطلق و مقید، مجمل و مبین، قرائن حالي و مقالی و یا رخداد فواصل زمانی و تغییر آداب و سنن و فضای صدور و... پیدا می‌کند. یا تحت تأثیر بدفهمیها، تعصبهای ولو غیر ارادی که از ضعف انسان مایه می‌گیرد، به فهم صد در صدی وحی دست نمی‌یابد. چیزی که از آن به تفاوت وحی و نقل تعبیر می‌شود.

بنابراین، عقل خالص و نفس الامری گرچه معصوم و عاری از هر نوع خطای است و ذات آن که نیروی فهم و کشف است با خطا در تضاد است، اما آنچه پس از انجام استدلالهای نظری و واسطه‌های کم و زیاد حاصل می‌شود، لزوماً همان عقل نفس الامری نیست. زیرا انسان تحت تأثیر اشراف نداشتن به تمام ابعاد هستی یا

موضوع مورد نظر، گاه به خطای رود. یا گاه در چیش مقدمات اشتباه می‌کند و گاه تحت تأثیر گرایشها و تعصبهای کدورتها و محبتها، تعادل را از دست می‌دهد و خروجی کارش با عقل نفس الامری مطابقت نخواهد داشت.

با این مقدمه روشن می‌شود که عقل نفس الامری قابل مقایسه با وحی نفس الامری است و هر دو از ذات الهی ریشه می‌گیرند و هردو عطیه خدا برای هدایت انسان هستند. به همین سبب نیز در روایت «فَإِنَّمَا الظَّاهِرَةُ فَالرُّسُلُ وَالْأَنْبِيَاءُ وَالْأَئِمَّةُ وَأَمَّا الْبَاطِنَةُ فَالْقُوْلُ» (کلینی، همان: ۱۵/۱). عقل با نفس رسول و نبی و امام علیهم السلام مقایسه می‌شود نه با فهمی که از سخن او می‌شود. یعنی چنان که رسالت و انبیا و ائمه در ذات خود معصوماند، گرچه مردم در استفاده از آنان معصوم نباشند، عقل نیز در ذات خود معصوم است، گرچه مردم در استفاده از آن معصوم نباشند.

با این بیان، صحت و سقم دیدگاه برخی از اندیشمندان معاصر مشخص می‌شود

۳۸. اشکال ۳: روایات از مراجعه به عقل در فهم دین جلوگیری کرده‌اند.

از جمله اشکالهایی که طرح شده است، برخی از روایاتی است که در آنها، از عمل کردن بر اساس یافته‌های عقلی نهی شده است. از آن جمله روایت امام سجاد علیه السلام است:

قالَ عَلَىٰ بْنُ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ إِنَّ دِينَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لَا يُصَابُ بِالْعُقُولِ النَّاقِصَةِ وَالْأَرَاءِ الْبَاطِلَةِ وَالْمُقَايِيسِ الْفَاسِدَةِ وَلَا يُصَابُ إِلَّا بِالْتَّسْلِيمِ فَمَنْ سَلَمَ لَنَا سَلَمَ وَمَنْ أَقْتَدَى بِنَا هُدِيًّا وَمَنْ كَانَ يَعْمَلُ بِالْقِيَاسِ وَالرَّأْيِ هَلَكَ وَمَنْ وَجَدَ فِي نَفْسِهِ شَيْئًا مِمَّا نَقُولُهُ أَوْ نَقْضِي بِهِ حَرَجًا كَفَرَ بِالذِّي أَنْزَلَ السَّبْعَ الْمَثَانِيَ وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ وَهُوَ لَا يَعْلَمُ (صدق، کمال الدین ۱۳۹۴: ۳۲۴)، امام سجاد علیه السلام فرمود: با عقول ناقصه و آرای باطله و قیاسهای فاسد به دین خدای تعالی نمی‌رسند و آن جز با تسليم به دست نمی‌آید، و هر که تسليم ما شد سالم می‌ماند، و هر که به ما اقتدا کرد هدایت می‌یابد، و هر که به قیاس و رأی عمل کند هلاک می‌شود، و هر که در آنچه می‌گوییم شکی داشته باشد یا پذیرش آنچه بدان حکم می‌کنیم برایش دشوار باشد، به خدایی که سبع المثانی و قرآن عظیم را فرو فرستاده است، کافر شده است، در حالی که خودش هم نمی‌داند.

طبق این فرمایش، با عقلهای ناقص انسانی نمی‌توان دین را دریافت و راهی جز تسليم به ائمه علیهم السلام و پذیرش به دور از هرگونه شک و حرج وجود ندارد. دانشوران بسیاری برداشتهای این چنینی پاسخ گفته‌اند. برای همین، ضرورتی نمی‌بینیم که به شرح و تفصیل درباره آن به گفت و گو بپردازیم. از این‌رو، به نقل بیان شیخ انصاری علیه السلام بسنده می‌کنیم.

و دعوى استفادة ذلك من الأخبار ممنوعة فإن المقصود من أمثال الخبر المذكور عدم جواز الاستبداد بالأحكام الشرعية بالعقل الناقصة الظنية على ما كان متعارفا في ذلك الزمان من العمل بالأقىسة والاستحسانات من غير مراجعة ححج الله بل في مقابلهم علية و إلا بإدراك العقل القطعى للحكم المخالف للدليل النقلى على وجه لا يمكن الجمع بينهما فى غاية الندرة بل لا نعرف وجوده فلا ينبغى الاهتمام به فى هذه الأخبار الكثيرة مع أن ظاهرها ينفي حكمه العقل و لو

مع عدم المعارض و على ما ذكرنا يحمل ما ورد من (أن دين الله لا يصاب بالعقل) (شيخ انصاری، فرائد الاصول: ۱/۱۹)؛ ادعای استفاده آن از اخبار ممنوع است. زیرا مقصود از امثال خبر مذکور، جایز نبودن استبداد در احکام شرعی با عقل ناقص ظنی است. چنان‌که در آن زمان امری متعارف بود مانند عمل به قیاسها، استحسانها، بدون مراجعت به ائمه علیهم السلام، بلکه این کارها در مقابل ایشان بود. و الا ادراک عقلی قطعی نسبت به حکمی که مخالف با دلیل نقلی بوده و غیر قابل جمع باشد، بسیار اندک است، بلکه ما چنین مورد را ندیده‌ایم. پس سزاوار نیست، مقصود از روایات فراوانی که در این باره وارد شده است، چنین موارد اندکی بوده باشد. گذشته از اینکه ظاهر روایت، احکام عقلی را به کلی نفی می‌کند، حتی اگر معارض نداشته باشد. – در حالی که خود اخباری نیز بدان ملتزم نیست. بنابراین، روایاتی نظیر «دین خدا با عقلها سنجیده نمی‌شود» به آنچه ما گفتیم، حمل می‌شود.

موید بیان شیخ الحدیث، روایات مشابهی است که در آنها به جای واژه «عقل»، «قياس» به کار رفته است.
أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلِيِّهِ يَقُولُ إِنَّ أَصْحَابَ الْمَقَايِيسِ طَلَبُوا الْعِلْمَ بِالْمَقَايِيسِ فَلَمْ تَرِدْهُمُ الْمَقَايِيسُ مِنَ الْحَقِّ إِلَّا بُعْدًا وَ إِنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يُصَابُ بِالْمَقَايِيسِ (کلینی، همان: ۱/۵۶)؛ امام صادق علیهم السلام فرمود: قیاس کنندگان علم را از راه قیاس جستند و قیاس جز دوری از حق بر آنها نیافرود، همانا دین خدا با قیاس سنجیده نمی‌شود.

نکته‌ای که برخی از دانشوران اخباری در فهم متون روایی کمتر بدان توجه دارند، فضای صدور روایت و جهت صدور آن است. روایت اگر بدون در نظر گرفتن شرایط اجتماعی، سیاسی، علمی و حتی منطقه‌ای تحلیل شود، مانند تیری است که در تاریکی انداخته شود. برای همین نیز این اندیشمندان نه تنها در مورد عقل که درباره تفسیر قرآن نیز به خط رفته و درباره هر دو مرتكب یک اشتباه شدند.

در حالی که اگر ایشان فضای صدور روایات نفی حجت از عقل و انحصار تفسیر در اهل‌بیت علیهم السلام را در نظر می‌گرفتند، می‌دیدند که این روایات در زمانی صادر شده‌اند که قیاس و استحسان‌های غیر علمی شایع شده بود. تا جایی که حتی صحت و سقم روایت را با آن می‌سنجیدند. یا اگر کسی تفسیرهای بزرگان اهل سنت در آیات الاحکام را مطالعه کند، خواهد دانست که چرا ائمه علیهم السلام از تفسیر قرآن منع می‌کردند. زیرا آنان به سبب محرومیت از معصوم، استفاده‌های بسیار سخیف و دور از ذهنی از آیات می‌کردند تا بتوانند حکمی را ثابت کنند. در این روند است که می‌توان تفاوت عقل مقصود در آن دوره را با عقل مقصود فقه‌ها سنجید و تفسیرهای فقهی آن دوره را با تفسیرهای شیعه از آیات الاحکام داشته‌اند، مقایسه کرد.

۳۹. نتیجه گیری

حاصل نوشтар اینکه عقل به عنوان یکی از منابع اصیل فهم دین عالی‌ترین مفهوم حجت است. زیرا از حجت ذاتی برخوردار است و سایر حجج الهی حجت خود را از آن می‌گیرند. عقل و خرد، نیروی تشخیص حق از باطل و بود از نبود است. از این‌رو، در ذات خود واجد هیچ سهی از مفهوم خطا و اشتباه نیست. آنچه از خطأ و اشتباه در اندیشه ما راه می‌یابد، مفاهیمی عدمی هستند که از نبود عقل و ضعف آن سرچشمه می‌گیرند و چون در انبیا و اولیای الهی به حد کمال موجودند، خطای از آنان سر نمی‌زند. به عبارتی آنچا که عقل رشد

می‌کند خطا کم می‌شود و رابطه عکس میان آن و عقل است.

یکی دیگر از نشانه‌های حجت و عصمت عقل، انتساب تمام کمالات انسانی بدان است. در هیچ آیه یا روایتی هیچ کدام از رذائل و پلیدیها بدان نسبت داده نشده است. به علاوه، در برخی از آیات، عقل در کثار سمع مایه نجات انسان از ضلالت و گمراهی و آتش دردنگ دوزخ به شمار آمده است. بالاتر از همه اینکه در آیه ۱۰۰ سوره یونس، خداوند و عده می‌دهد که پلیدیها را بر غیر خردمندان قرار بدهد که عصمت عقل از مجموع این آیات به خوبی قابل استفاده است.

در مجامع روایی نیز عقل به عنوان حجت باطنی، وجه امتیاز انبیا و غیر ایشان، مخلوق و بنده مطیع خدا و... یاد شده است که استفاده عصمت از آنها کار دشواری نیست. البته در برخی از روایات عقل و استقلال به آن در فهم دین و به ویژه احکام، نکوهش شده است و این نکوهشها با توجه به فضای صدور و فرقه‌های رایج در آن عصر، ناظر به روش فقهی افرادی نظیر ابوحنیفه است. به عبارتی عقل مورد نظر آنها عنصری در مقابل وحی بود و نه در موازات با آن.

پی‌نوشتها

(۱). شایان به یادآوری است که عقل دارای اصطلاحاتی است. عقل در فلسفه به معنای موجود مجرد و اولین مخلوق مجرد خدا که اکمل موجودات است، به کار رفته است. اما با توجه به این که روایت را نباید با اصطلاحات خاص علوم معنا کرد، نمی‌توان نتیجه گرفت که عقل مذکور در روایت «اول ما خلق الله العقل» موجود مجرد صرف است. نه درک و فهم! بلکه به حسب عرف روایت و قرینیت سایر روایات جای تردید نیست که مقصود از عقل، خرد و فهم است نه موجود مجرد.

(۲). روح انسان که خود و ذات اوست، به حسب کمالات و ظرفیتهای خدادادی، مجهز به قوای متعددی است که در حکم لوازم روح و غیر قابل انفکاک از آن هستند. مانند عقل که روح با آن می‌فهمد، اختیار که با آن اراده می‌کند. فطرت و غریزه که با آن تمایل یا اشمئاز پیدا می‌کند و... که همه از لوازم روح و قوای آن هستند. بنابراین، نباید روح و عقل به یک معنا و یک چیز تلقی شوند.

١. قرآن کریم.
٢. ابن ابی جمهور احسائی، عوالی اللآلی، قم، انتشارات سید الشهداء ۱۴۰۵ق.
٣. ابن منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب، بیروت، دار صادر، سوم، ۱۴۱۴ق.
٤. بحرانی، یوسف بن احمد بن ابراهیم، الحدائق الناضرة فی أحكام العترة الطاهرة، قم، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، اول، ۱۴۰۵ق.
٥. حرانی، حسن بن شعبه، تحف العقول، قم، انتشارات جامعه مدرسین، ۱۴۰۴ق.
٦. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، المفردات فی غریب القرآن، بیروت، دار العلم، اول، ۱۴۱۲ق.
٧. شیخ انصاری، فرائد الأصول، قم، دفتر انتشارات اسلامی.
٨. شیخ صدق، عيون أخبار الرضا علیه السلام، تهران، نشر جهان، اول، ۱۳۷۸ق.
٩. شیخ صدق، کمال الدین، قم، دار الكتب الإسلامية ۱۳۹۵ق.
١٠. طباطبایی سید محمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، قم، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، پنجم، ۱۴۱۷ق.
١١. طبرسی فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تهران، انتشارات ناصر خسرو، سوم، ۱۳۷۲ق.
١٢. طبرسی، فضل بن حسن، تفسیر جوامع الجامع، تهران، انتشارات دانشگاه تهران و مدیریت حوزه علمیه قم، اول، ۱۳۷۷ق.
١٣. طریحی، فخرالدین، مجمع البحرين، کتابفروشی مرتضوی، چاپ سوم، ۱۴۱۶ق.
١٤. فیض کاشانی، محمدمحسن ابن شاه مرتضی ابن شاه محمود، الواقی، اصفهان، کتابخانه امام امیرالمؤمنین علیه السلام، اول، ۱۴۰۶ق.
١٥. کلینی، ابوجعفر محمد بن یعقوب، الکافی، تهران، دار الكتب الإسلامية، چهارم، ۱۴۰۷ق.
١٦. مترجمان، ترجمة تفسیر جوامع الجامع، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، دوم، ۱۳۷۷.
١٧. محقق خراسانی، کفاية الأصول، مؤسسه آل البيت علیهم السلام، ۱۴۰۹ق.
١٨. مصطفوی، حسن، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، تهران، مرکز الكتاب للترجمة و النشر، اول، ۱۴۰۲ق.
١٩. مطهری، مرتضی، مجموعه آثار، قم، انتشارات صدرا.
٢٠. مغنية، محمدجواد، تفسیر الكاشف، تهران، دارالكتب الإسلامية، اول، ۱۴۲۴ق.
٢١. موسوی همدانی، سید محمدباقر، ترجمة تفسیر المیزان، قم، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، پنجم، ۱۳۷۴ق.

٢٢. نیشابوری، محمد بن حسن فتال، روضة الاعظین، قم، انتشارات رضی.